

A decorative blue wavy graphic with a gradient from light to dark blue, spanning the width of the page at the top.

Oslo Kommunale Foreldreutvalg

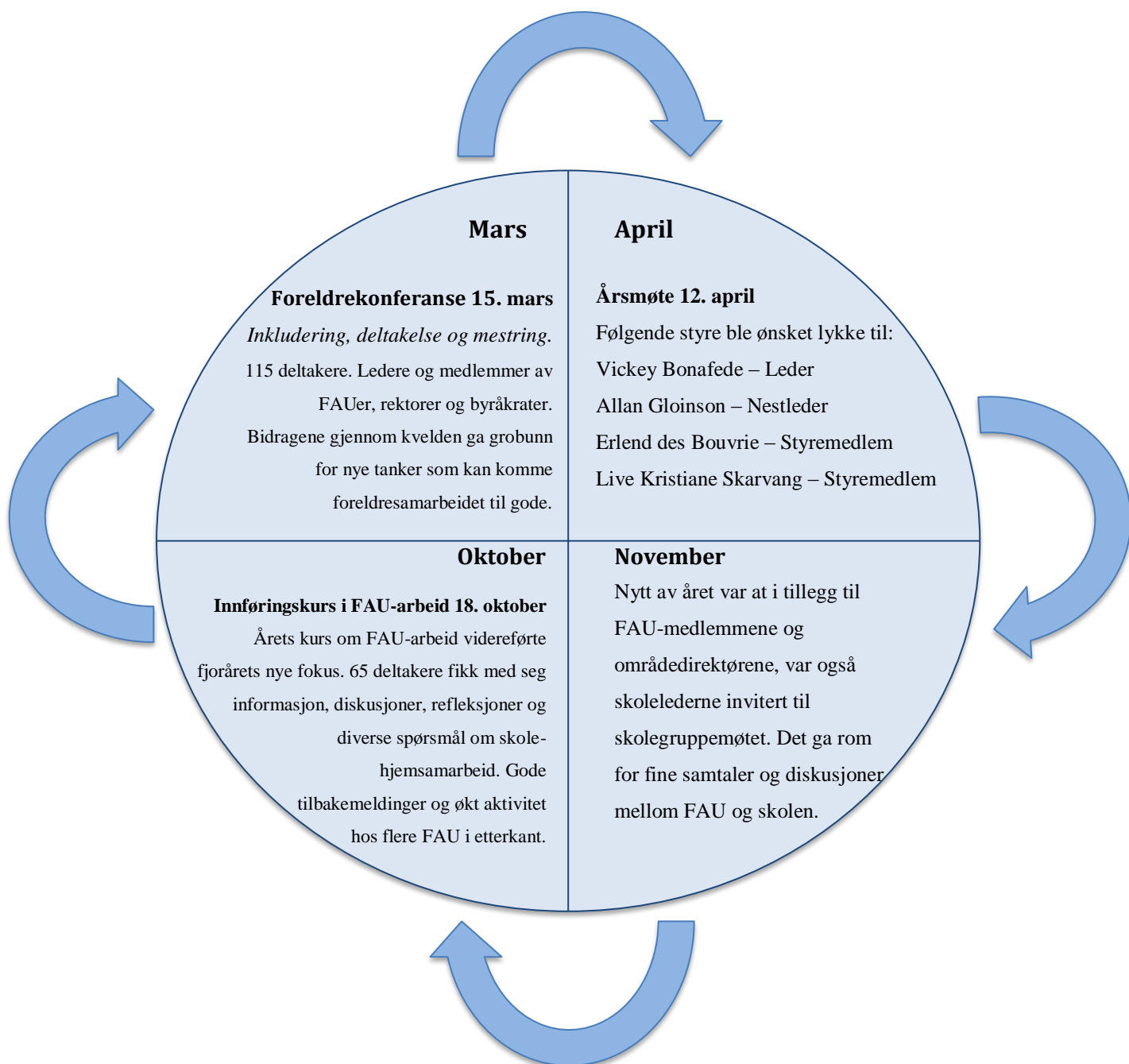


**ÅRSRAPPORT
2018**

A decorative blue wavy graphic with a gradient from light to dark blue, spanning the width of the page at the bottom.

Året 2018

har vært et år med høyt aktivitetsnivå, stort engasjement og godt samarbeid innad i *Oslo KFU*. Det har vært preget av godt samspill mellom oss og FAU-ene, mellom oss og UDE, mellom oss og byråd for oppvekst og kunnskap samt andre samarbeidspartnere. Dette har styrket skole-hjemsamarbeidet på tvers av skolene i Oslo det siste året.



Innhold

Oslo KFU	5
<i>Styret</i>	5
<i>Utvalget.....</i>	5
<i>Ansattressurs.....</i>	6
<i>Skolegrupper</i>	6
Skolegruppe A.....	6
Skolegruppe B.....	7
Skolegruppe C.....	8
Skolegruppe D.....	9
Skolegruppe E.....	9
Skolegruppe F.....	10
Kommunikasjon	11
<i>Hjemmeside.....</i>	11
<i>Facebook.....</i>	11
<i>Informasjonsskriv</i>	11
<i>Twitter.....</i>	12
<i>Årshjul 2018.....</i>	12
<i>Medlemsregister.....</i>	13
Møtevirksomhet	14
<i>Styremøter.....</i>	14
<i>Utvalgsmøter</i>	14
<i>Skolegruppemøter.....</i>	15
Skolegruppe A og B.....	15
Skolegruppe C og D.....	16
Skolegruppe E og F	17
<i>Møter i og utenfor organisasjonen.....</i>	19
Spørreundersøkelse	21
<i>Roller i FAU</i>	21
<i>Opplæring i FAU-arbeid.....</i>	21
<i>Utfordringer for FAU-ene det siste året.....</i>	23
<i>Manglende medvirkning.....</i>	24
<i>Skolemiljøutvalget (SMU).....</i>	24
<i>Skoleplattform</i>	25
<i>Skolegruppemøter.....</i>	25

Handlingsplan for Oslo KFU	27
Hovedsatsninger 2018	31
15. mars - Foreldrekonferansen	31
18. oktober – Innføringskurs i FAU-arbeid	32
Skole-hjemsamarbeid	33
Partnerskap mot mobbing (PMM)	34
SAMFOR og SaLTo	34
Økonomi 2018	35
Budsjett 2019	36

Oslo KFU

Oslo Kommunale Foreldreutvalg (*Oslo KFU*) er et fellesorgan for alle foreldre med barn i grunnskolen i Oslo Kommune. Det ble etablert i 1998 og formelt stiftet 18. oktober 2011. Foreningen skal påvirke den kommunale skolepolitikken til elevenes beste ved å skape grunnlaget for en fruktbar og løsningsorientert dialog med samtlige parter som angår elevene. Formålet er å

... styrke hjem-skole samarbeid ved og aktivt dra veksler på foresatte, FAUer og skoleledelsen.

Styret

Pr i dag er det et styre med fire medlemmer. Det er disse fire som representerer *Oslo KFU* i ulike fora og på ulike arenaer. Ingen i styret er lønnet, det er kun frivillig arbeid. Kontaktinformasjon ligger på hjemmesiden, <http://oslokf.no/om-oslo-kfu/oss-i-oslo-kfu/>.

Utvalget

Pr 31.12.18 består utvalget av 14 medlemmer. Mange av disse er leder eller nestleder i hver sin skolegruppe. Medlemmene bidrar til *Oslo KFUs* arbeid gjennom å være diskusjonspartnere, deltakere i arbeidsgrupper og ressurspersoner generelt. Ingen i utvalget er lønnet, det er kun frivillig arbeid.

Representerer	Verv	Navn	Tilknyttet skole/evt. Verv
Oslo KFU	Leder	Vickey Bonafede	Fyrstikkalleen skole
Oslo KFU	Nestleder	Allan Gloinson	Stovner skole
Oslo KFU	Styremedlem	Erlend Des Bouvrie	Samarbeid med FAU, Driftsstyret

Oslo KFU	Styremedlem	Live Kristiane Skarvang	
Skolegruppe A	Leder	Vickey Bonafede	
Skolegruppe A	Nestleder		
Skolegruppe B	Leder	Hanne Wangen	Jordal skole
Skolegruppe C	Leder	Allan Gloinson	Stasjonsfjellet skole
Skolegruppe C	Nestleder	Erik Olsson	Ungdomsskoler, Tveita skole
Skolegruppe D	Midlertidig leder	Allan Gloinson	
Skolegruppe E	Leder	Live Kristiane Skarvang	Grefsen skole
Skolegruppe F	Leder	Kjersti Austdal	SaLTo, Majorstuen skole
Oslo KFU	Ressursperson (A)	John Sørland	
Oslo KFU	Ressursperson (A)	Sanja Skaar	
Oslo KFU	Ressursperson (B)	Inger Helene Frivik	
Oslo KFU	Ressursperson (C)	Attia Mirza Mehmood	Holdningsskapende arbeid
Oslo KFU	Ressursperson (E)	Sven Erik Berget	Skolebehov
Oslo KFU	Ressursperson (E)	Selje Lyngset	
Oslo KFU	Ressursperson (E)	Kristin Nordseth	Nordberg skole
Oslo KFU	Sekretær 50%	Marianne Trettenes	

Ansattressurs

Pr i dag er det ansatt en administrativ sekretær i 50% stilling.

Skolegrupper

Det er mange skoler i Oslo. Kommunen har valgt å fordele disse på seks områder, der hvert område styres av en områdedirektør. Områdedirektørene er underlagt Utdanningsdirektøren i Oslo, som igjen ligger under Byråd for oppvekst og kunnskap. I løpet av høsten har 14 skoler blitt trukket ut av de eksisterende skolegruppene og blitt lagt under en nyopprettet gruppe, kalt U22. Det har ført til mange spørsmål og en del utfordringer med tanke på avvikling av gruppemøtene i november 2018.

Skolegruppe A

Denne skolegruppen favner om FAU-ene i området Nordstrand - Søndre Nordstrand, det vil si skolene Bekkelaget, Bjørndal, Bjørnholt, Brannfjell, Ekeberg, Hallagerbakken, Hauketo, Holmlia, Karlsrud, Kastellet, Klemetsrud, Lambertseter, Ljan, Lofsrud,

Lusetjern, Mortensrud, Munkerud, Nedre Bekkelaget, Nordseter, Nordstrand, Prinsdal, Rosenholm, Seterbråten, Stenbråten og Toppåsen.


Skolegruppe A har vært ledet av Vickey Bonafede, en midlertidig løsning. Gruppens satsninger i 2018 har vært å

- skape nettverk og samarbeid mellom FAU-er på nærliggende skoler.
- være en arena hvor informasjon og erfaringer deles mellom FAU-ene.
- skape interesse for Oslo KFU og vårt arbeid.
- øke motivasjonen for foreldreengasjementet blant FAU-ene i skolegruppe A
- stimulere til godt samarbeid mellom FAU og skoleleder.
- skape god kontakt mellom områdedirektøren og foreldregruppen.
- legge til rette for engasjement og informasjonsutveksling om SMU som aktive organer på hver skole.

Skolegruppe B

Denne skolegruppen favner om FAUene i området Gamle Oslo - Østensjø, det vil si skolene Abilsø, Brynseng, Bøler, Fyrstikkalléen, Gamlebyen, Godlia, Høyenhall, Jordal, Kampen, Manglerud, Nøklevann, Oppsal, Oslo musikk- og kulturskole, Oslo sjøskole, Rustad, Skullerud, Skøyenåsen Trasop, Tøyen, Vahl, Vålerenga og Østensjø.

Skolegruppe B har vært ledet av Hanne Wangen (Jordal skole) og nestleder frem til juni, Karl Nafstad (Gamlebyen skole). Gruppens hovedsatsninger i 2018 har vært


- Økt motivasjonen for foreldreengasjement.
 - Være en arena hvor informasjon og erfaringer deles mellom FAUene.
 - Skape interesse for Oslo KFU og vårt arbeid.
 - Organisering av skolegruppe B.
- 

- Skape engasjement blant FAUene i skolegruppe B, inspirere og ha god kontakt .mellom områdedirektøren og foreldregruppen.
- Legge grunnlag for interessegrupper og ressurspersoner.

Skolegruppe C

Denne skolegruppen favner om FAUene i området Alna - Stovner, det vil si skolene Bakås, Bryn, Ellingsrud, Ellingsrudåsen, Furuset, Gran, Granstangen, Haugen, Haugenstua, Haugerud, Høybråten, Jeriko, Lindeberg, Lutvann, Rommen, Skjønnhaug, Stasjonsfjellet, Stovner, Tokerud, Trosterud, Tveita og Vestli.

Skolegruppe C har vært ledet av Allan Gloinson (Stasjonsfjellet skole) og nestleder Erik Olsson (Haugerud skole). Gruppens hovedsatsninger i 2018 har vært

- Senke terskelen for deltakelse, færre formaliteter, økt innspillmuligheter, dialogbaserte møter.
 - Saker som omhandler både barneskoler og ungdomstrinnene under samme møte.
 - Kartlegge hvilke saker skolegruppen er mest engasjerte i.
 - Skape god kontakt mellom områdedirektøren og foreldregruppen.
 - Invitere skoleledere som deltar på møtene til å være aktive også i samtalene og diskusjonene etter egne innlegg.
 - Legge grunnlag for deltakelse av interessegrupper og ressurspersoner ihht spesifikke temaer.
 - Utvide kontaktnettverk for skolegruppedeltakere.
 - Opplyse om Oslo KFU sitt arbeid opp mot UDE og skolebyråden, samt samarbeid med blant andre FUG, Hjem og Skole og andre interesse organisasjoner.
 - Opplyse om og invitere til deltakelse i utvalget og arbeidsgruppene.
- 

Skolegruppe D

Denne skolegruppen favner om FAUene i området Grünerløkka - Bjerke - Grorud, det vil si skolene Ammerud, Apalløkka, Bjøråsen, Frydenberg, Grorud, Groruddalen, Grünerløkka, Hasle, Lakkegata, Linderud, Løren, Nortvedt, Refstad, Rødtvet, Sinsen, Sofienberg, Svarttjern, Tegilverket, Tiurleiken, Tonsenhagen, Veitvet, Vollebekk og Årvoll.

Skolegruppe D har blitt ledet av Allan Gloinson. Gruppens hovedsatsninger i 2018 har vært

- Inspirere lederer/nestleder eller andre medlemmer i Foreldreutvalgene i området med relevant og etterspurt tematikk hentet fra tilbakemeldinger fra brukerundersøkelser Oslo Kommunale Foreldreutvalg (Oslo KFU) og spesielt fra skolegruppen selv.
- Skape engasjement blant FAUene i skolegruppe D og inspirere områdedirektøren.
- Være en arena hvor informasjon og erfaringer deles mellom FAUene.
- Kartlegge hvilke saker skolegruppen brenner for.
- Skape god kontakt mellom områdedirektøren og foreldregruppen.
- Skape interesse for Oslo KFU og vårt arbeid.
- Legge grunnlag for interessegrupper og ressurspersoner.

Skolegruppe E

Denne skolegruppen favner om FAUene i området Nordre Aker - Sagene - St. Hanshaugen, det vil si skolene Berg, Bjølsen, Bolteløkka, Disen, Engebråten, Fagerborg, Fernanda Nissen, Grefsen, Ila, Kjelsås, Korsvoll, Kringsjø, Lilleborg, Maridalen, Marienlyst, Morellbekken, Møllergata, Nordberg, Nordpolen, Sagene, Tåsen, Ullevål og Ullevålsveien.


Skolegruppe E har vært ledet av Live Kristiane Skarvang. Gruppens hovedsatsninger i 2018 har vært å

- være en arena hvor informasjon og erfaringer deles mellom FAU-ene.
- øke motivasjonen for foreldreengasjementet.
- skape god kontakt mellom områdedirektøren og foreldregruppen.
- gjøre skolen og FAU til positive bidragsyttere for lokalmiljøet.
- legge til rette for engasjement og informasjonsutveksling om SMU som aktive organer på hver skole.
- fokusere på unge og livsmestring, via helsesøster og miljøterapeut, med tanke på bedre psykisk helse.
- Dele praktisk informasjon om organisering av FAU.
- Skape interesse og dele informasjon om *Oslo KFU* som støtte for FAU-ene på hver skole.

Skolegruppe F

Denne skolegruppen favner om FAUene i området Vestre Aker - Ulleren - Frogner, det vil si skolene Bestum, Bjørnsletta, Bogstad, Bygdøy, Grindbakken, Holmen, Hovseter, Huseby, Lilleaker, Lysejordet, Majorstuen, Midtstuen, Ris, Ruseløkka, Skøyen, Slemdal, Smestad, Sollerudstranda, Svendstuen, Sørkedalen, Uranienborg, Vinderen, Voksen og Øraker.

Skolegruppe F har hatt blitt ledet av Kjersti Austdal (Majorstuen skole). Gruppens hovedsatsninger i 2018 har vært

- Skape engasjement blant FAUene i skolegruppe F og inspirere områdedirektøren.
 - Være en arena hvor informasjon og erfaringer deles mellom FAUene.
 - Kartlegge hvilke saker skolegruppen brenner for.
 - Skape god kontakt mellom områdedirektøren og foreldregruppen.
- 

- Skape interesse for Oslo KFU og vårt arbeid.
- Legge grunnlag for interessegrupper og ressurspersoner.

Kommunikasjon

Hjemmeside

Oslo KFU har hjemmesiden www.oslokf.no og administreres av sekretær. Hjemmesiden inneholder generell informasjon om KFU og spesifikk informasjon om *Oslo KFU*. Den gir oversikt over møtedatoer, kurs, innkallinger, invitasjoner, referater, erfaringsdokumenter, presentasjoner og diverse linker. Hjemmesideadressen skrives på all korrespondanse og informasjon fra *Oslo KFU*. Siden oppdateres jevnlig.

Facebook

Siden 10. november 2012 har *Oslo KFU* vært aktive på Facebook. Diverse linker til kurs, innkallinger, referater, presentasjoner, informasjon legges ut på <https://www.facebook.com/OsloKFU/>. I tillegg linkes det til relevant informasjon for foreldre og FAUer i Osloskolen via delinger fra blant annet Foreldreutvalget for grunnopplæringen (FUG), Partnerskap mot mobbing, Forebygging.no, Trygg trafikk, Medietilsynet, Rådet for psykisk helse, Osloskolen og andre infosider om skole. Oslo KFU oppfordrer FAU-representanter og foreldre generelt til å like siden på Facebook via mailer som sendes ut, på skolegruppemøter og andre sammenhenger hvor våre kontakter samles. På Facebook legges det ukentlig ut informasjon, oppdateringer og tips. I slutten av desember 2018 var det 574 som liker siden og 624 følgere på *Oslo KFUs* side på Facebook.

Informasjonsskriv

Det er blitt utgitt fem KFU-info; 5. februar, 22. mars, 1. juni, 3. september og 5. november. Disse har blitt sendt ut pr. mail til registrerte FAU-ledere, nestledere, andre FAU-medlemmer samt skolelederne. Infoskrivene ligger på hjemmesiden under fanen

'Hva gjør vi? – KFU-info'. Det har også blitt distribuert lenker til hvert av de utgitte KFU-infoene i vårsemesteret på Facebook.

Twitter

Mars 2017 opprettet Oslo KFU en twitterkonto i forbindelse med Stormøtet 2017. Den ble også brukt under Foreldrekonferansen 2018. Det er et mål å øke antall twitringer, men pr i dag er det ingen uttalt strategi om hvordan dette skal skje.

Årshjul 2018

Målet er å synliggjøre til hvilken tid ulike oppgaver gjøres og aktiviteter foregår i *Oslo KFU*. Det er også et mål å skape forutsigbarhet for alle som er involvert eller med i styret, utvalget og skolegruppene. Nytt er at det har blitt økt antall møter både med utdanningsdirektøren og byråden for oppvekt og kunnskap. Erfaringsmessig kan det også forekomme møter med andre interesseorganisasjoner og samarbeidspartnere, men disse er ikke tidfestet. I tillegg jobber *Oslo KFU* med noen høringsutkast i løpet av et år. Det kan eksempelvis være innspill til rullerende planer som skolebehovsplan, ressursfordelingsmodellen og Oslostandard.

Møtevirksomhet

Det har vært jevn og høy møtevirksomhet i regi av Oslo KFU gjennom hele året. I tillegg til faste møter som styre-, utvalgs- og skolegruppemøter, er det også møter med aktører utenfor organisasjonen.

Styremøter

Styremøtene avholdes første torsdagen i hver måned, fra 17:30 – 18:30. Dersom møtedagen treffer offentlige fridager, legges møtet til første torsdag etter fri. I 2018 har det blitt gjennomført saksbehandling av styresaker via mail samt åtte fysiske styremøter; 4. januar, 1. februar, 1. mars, 3. mai, 26. juni, 13. september, 2. oktober og 6. desember. Styreprotokollene fra 2016 og frem til i år ligger på hjemmesiden, <http://oslokf.no/styremoter-2018/>. Protokollene inneholder både referat og vedtak.

Utvalgsmøter

Utvalgsmøter avholdes også første torsdag i hver måned, rett i etterkant av styremøtene. Agendaer og referater fra disse møtene ligger på hjemmesiden, <http://oslokf.no/hva-gjor-kfu/moteoversikt/>. Nedenfor ligger en kort oversikt over hovedemnene på årets utvalgsmøter:

4. januar	Kriterier for FAU-prisen, møtevirksomhet i 2018.
1. februar	Kommende skolegruppemøter, Foreldrekonferansen 2018, Handlingsplan 2018/2019 og årshjulet.
1. mars	Foreldrekonferansen og kommende skolegruppemøter i april.
12. april	Oppsummering av Årsmøtet, status etter skolegruppemøtene og spørreundersøkelsen 2018.
3. mai	Drodling rundt foreldrekonferansen 2019, Høring til skolebehovsplanen og spørreundersøkelsen 2018.
7. juni	Oppsummering av året, tanker fremover og sommeravslutning.
13. september	AVLYST
11. oktober	AVLYST

1. november AVLYST
6. desember Oppsummering av FAU-kurset i oktober og skolegruppemøter i november, avklaring av terminplan våren 2019 og Kick off 2019.

Skolegruppemøter

Skolegruppemøtene er en arena for alle FAU-ene i Osloskolen til å øke egen kunnskap og bevissthet rundt skolehjem-samarbeidet. De møtende får mulighet til å knytte kontakter med andre skoler, få innsikt i oppgaver som påhviler vervet samt å få ulike innspill til å løse oppgaver. Temaene for møtene varierer, og tidvis inviteres eksterne gjester som kan bidra til økt kunnskap og innsikt innen deres fagfelt. To ganger i året, april og november, inviteres også områdedirektørene til å delta.

Det er skrevet referat fra alle skolegruppemøtene og disse er lagt ut på hjemmesiden, www.oslokf.no under fanen 'Skolegrupper'. Under sidene 'Skolegruppe A, Skolegruppe B... og Skolegruppe F' ligger det informasjon om når skolegrupper skal gjennomføres. På de samme sidene legges det ut referater, presentasjoner etc. etter møtene. *Oslo KFU* oppfordrer alle FAU-ene til å delta på møtene som arrangeres og til å spille inn temaer som ønskes belyst eller diskutert.

Skolegruppe A og B

Det har vært satt opp tre fellesmøter i skolegruppe A og B:

13. februar 2018 – Rosenholm skole

Møtet ble avlyst grunnet folkemøtet på Holmlia vedrørende den siste tidens volds- og skyteepisoder. Mange lokale FAU-er og vertskolen ønsket å delta på møtet i lokalmiljøet.

4. april 2018 – Kampen skole



Møtet inneholdt orienteringer og informasjon fra *Oslo KFU* om blant annet behov for rekruttering til ledelsen i skolegruppe A. Deretter var det presentasjon av vertsskolen, både ved rektor og FAU-leder. Så orienterte områdedirektørene om Elevundersøkelsen 2017, resultater og skolenes oppfølging av Nasjonale prøver, revidert Skole-hjemstandard og skolebehovsplanen 2018. Alle presentasjonene ligger på hjemmesiden til Oslo KFU.

7. november 2018 – Manglerud skole

Felles for skolegruppemøtene i november, var at for første gang ble også rektorene invitert til møtet. På Manglerud fortalte rektor om trekantsamarbeidet mellom FAU – skoleledelsen – DS, og denne arbeidsmåten ble drøftet gruppevis i etterkant. Deretter ble funn fra *Oslo KFUs* spørreundersøkelse løftet opp og diskutert i de samme gruppene. Det var en engasjert gjeng med mange gode innspill som deltok denne kvelden.

Skolegruppe C og D

Det har vært gjennomført fire fellesmøter i skolegruppe C og D:

8. februar 2018 – Bryn skole

Oslo KFU arrangerte en temakveld om mobbing, i samarbeid med FAU ved Bryn skole. Det første mobbeombudet i Oslo, Kjerstin Owren, var foredragsholder. I tillegg var det åpent for spørsmål fra salen til ombudet.

5. april 2018 – Linderud skole

Møtet inneholdt presentasjon av vertsskolen, informasjon og orienteringer fra områdedirektørene i gruppe C og D om revidert standard for skole-hjemsamarbeid, Elevundersøkelsen 2017, Nasjonale prøver 2017 og skolebehovsplanen 2019 – 2028 (presentasjonen ligger på hjemmesiden). Det var gode diskusjoner og mange spørsmål i denne økta. Til slutt orienterte Oslo KFU om vår tilstedeværelse på nett og Facebook, samt mulighetene for å delta i skole-hjemsamarbeidet på kommunalt nivå.

26. september 2018 – Refstad skole

Refstad skole var vertskap for møtet. En flott temakveld om den digitale skolehverdagen! Et lærerikt og engasjerende møte om beslutningsprosessene, igangsettelsen og erfaringene fra én av de mest heldigitale satsninger i Osloskolen. En «warts and all»-presentasjon fra ledelsen med mange gode erfaringer og illustrasjoner fra FAU ga alle deltakerne mye å tenke på. Temakvelden ble satt opp som respons på engasjerte innspill på tidligere skolegruppemøter og etter innspill til gruppeledelsen.

21. november 2018 – Ammerud skole

Felles for skolegruppemøtene i november, var at for første gang ble også rektorene invitert til møtet. *Oslo KFU* startet møtet med å informere om saker vi har tatt opp og diskutert med UD og byråden denne høsten. Så presenterte vertsskolen og FAU seg. Saker om ellers ble diskutert, var funn fra spørreundersøkelsen 2018 hos *Oslo KFU*, AKS-rapporten og ny forskrift, lovendring i opplæringsloven (1. – 4. trinn) samt meldingsappen 'Skolemelding'.

Skolegruppe E og F

Det har vært gjennomført fire fellesmøter i skolegruppe E og F:

13. februar 2018 – Ris skole

Møtet inneholdt oppdateringer fra *Oslo KFU*, presentasjon av vertsskolen, videre diskusjon fra forrige skolegruppemøte om hva FAU-arbeid er og kan være (ref. brosjyren '[Innføring i FAU-arbeid](#)') og spørsmål fra deltakerne vedrørende deltidsplasser på AKS, skriftlig vurdering av elever, erfaringer med skoleledelsers arbeid med funn i Elevundersøkelsen, kjennskap til skolers kanalplan samt lån av skolens lokaler.

4. april 2018 – Nordpolen skole

Møtet inneholdt informasjon fra *Oslo KFU*, presentasjon av vertsskolen, orientering fra områdedirektørene (presentasjonen ligger på hjemmesiden) og påfølgende diskusjons- og spørsmålsrunde rundt elevundersøkelsen, kartleggingsprøver samt erfaringsutveksling med særlig fokus på ressursfordelingsmodellen, skolebehovsplan, lærernormplan og forsikring på skolen.

24. september 2018 – Grefsen skole

Oslo KFU åpnet møtet med orienteringer om årets skolestart, høstens grunnkurs, skolegruppemøter samt utvalgsmøter. Deretter hadde både vertsskolen og FAU innlegg. Deltakerne diskuterte det viktige trekantsamarbeidet mellom skole – FAU og DS, hva FAUs penger kan brukes til og hvordan utarbeide gode årshjul som styrelinjer for det enkelte FAU.

6. november 2018 – Slemdal skole

Felles for skolegruppemøtene i november, var at for første gang ble også rektorene invitert til møtet. Oslo KFU startet med orienteringer om våre aktiviteter denne høsten, samt terminplan for våren 2019. Deretter presenterte vertsskolen sitt trekantsamarbeid mellom FAU-DS-rector. Deltakerne var delt inn i grupper ut fra om de tilhørte barne- eller ungdomsskole. Det var mange og gode diskusjoner undervis i møtet, rett i etterkant av hvert tema som ble lagt frem.

Møter i og utenfor organisasjonen

I løpet av året har *Oslo KFU* kontakt med andre organisasjoner og personer. I tillegg arrangerer *Oslo KFU* en del møter. Det er styremedlemmer som i hovedsak representerer organisasjonen i eksterne møter. Utvalgsmedlemmene og andre ressurspersoner er med i planleggingen og gjennomføringen av egne arrangement. I 2018 har det vært minst 39 møter eller treffpunkt:

Dato	Hva	Hvem
16. januar	SAMFOR/SaLTo	Allan Gloinson og Erlend des Bouvrie
18. januar	Skolebyråd - dialogmøte	Vickey Bonafede, Allan Gloinson, Attia Mirza Mehmood og Erlend des Bouvrie
24. januar	Gjensidigestiftelsen - årskonferansen 2018	Vickey Bonafede
6. februar	Utdanningsetaten - dialogmøte	Vickey Bonafede, Allan Gloinson, Attia Mirza Mehmood og Erlend des Bouvrie
27. februar	Samfunnsdugnaden	Allan Gloinson
27. februar	SaLTo - oppstartsmøte	Vickey Bonafede og Allan Gloinson
8. mars	FAU-prisen - jurymøte	Vickey Bonafede, Live Kristiane Skarvang og Erlend des Bouvrie
12. mars	Skolebyråd – dialogmøte	UTGIKK
3. april	Utdanningsetaten – dialogmøte	Vickey Bonafede, Allan Gloinson, Attia Mirza Mehmood og Erlend des Bouvrie
20. mars	Skolelederforbundet	Vickey Bonafede og Allan Gloinson
21. mars	SaLTo - dialogmøte	Vickey Bonafede og Allan Gloinson
12. april	Utdanningsetaten - dialogmøte	
17. april	Skolebyråd - dialogmøte	Hele styret
4. mai	Utdanningsetaten - dialogmøte	Vickey Bonafede, Allan Gloinson, og Erlend des Bouvrie
9. mai	Innlegg hos Ski KFU	Vickey Bonafede og Allan Gloinson
14. mai	Konferanse om yringskultur - innlegg	Allan Gloinson og Erlend des Bouvrie
15. mai	UDE – møte om mobbefri skole	Vickey Bonafede, Live Kristiane Skarvang og Attia Mirza Mehmood
23. mai	Konferanse om byutvikling og forbedret tverrsektorielt samarbeid i planlegging innad i Oslo kommune	Allan Gloinson
29. mai	Tverrfaglig møte om skolestart 2018	Live Kristiane Skarvang
29. mai	Skolebyråd - dialogmøte	Hele styret
7. juni	UDE – Sommeravslutning, fagdel	Live Kristiane Skarvang
20. juni	SaLTo	Kjersti Austdal
29. juni	UDE – dialogmøte	Vickey Bonafede, Allan Gloinson, Erlend des Bouvrie og Live Kristiane Skarvang
27. august	Skolebyråd - dialogmøte	Hele styret
11. september	SaLTo	Allan Gloinson

19. september	Konferansen 'På Tvers'	Allan Gloinson
21. september	UDE - dialogmøte	Vickey Bonafede, Erlend des Bouvrie og Live K. Skarvang
25. september	Adacc – vurdering av regnskapssystem	Vickey Bonafede og Live Kristiane Skarvang
12. oktober	UDE - dialogmøte	Vickey Bonafede, Erlend des Bouvrie og Live Kristiane Skarvang
15. oktober	Velferdsetaten-Uteseksjonen: kartlegging av mindreårige i Oslo sentrum	Kjersti Austdal
15. oktober	Erfaringskonferanse om 6-årsreformen - innlegg	Live Kristiane Skarvang
25. oktober	SaLTo	Allan Gloinson
8. november	Groruddalstinget – frafall i skolen	Allan Gloinson
13. november	UDE – DS-opplæring	Live Kristiane Skarvang
19. november	Adacc – opplæring i PowerOffice	Vickey Bonafede, Live Kristiane Skarvang, Erlend des Bouvrie og Marianne Trettenes
19. november	Skolebyråd - dialogmøte	Vickey Bonafede, Allan Gloinson, Erlend des Bouvrie og Live K. Skarvang
26. november	Frivillighetskonferanse 2018	Allan Gloinson
13. desember	Partnerskap mot mobbing - årlig møte	Live Kristiane Skarvang, Allan Gloinson og Attia Mirza Mehmood
14. desember	UDE - dialogmøte	Vickey Bonafede, Allan Gloinson, Erlend des Bouvrie og Live Kristiane Skarvang

Spørreundersøkelse

Spørreundersøkelsen 2018 ble sendt ut 28. mai og den henvendte seg til alle registrerte FAU-medlemmer. Det ble sendt ut en påminnelsemail 7. og 18.juni. Undersøkelsen ble lukket 25. juni. I løpet av denne tiden svarte 217 respondenter, og de fordelte seg slik på skolegruppene:

- A og B: 26 %
- C og D: 40 %
- E og F: 34 %

Av de som svarte, var 38% enten FAU-leder eller nestleder, mens 62% var vanlige FAU-medlemmer.

Roller i FAU

31 % av FAU-medlemmene ble valgt på FAU-møter, mens 30 % ble valgt fordi *'ingen andre stilte opp'*. Hvilket engasjement ligger til grunn hvis folk stiller til FAU-vervet med en tilsynelatende manglende motivasjon? Hvis det er slik at FAU-ene tar til takke med foreldre og foresatte som (tilfeldigvis?) stiller opp på et møte, så er det grunn til å stille spørsmål ved rektors rolle i 'jakten' på engasjerte FAU-foreldre. Hvordan får foreldrene informasjon om råd og utvalg ved skolene? Hvem gir denne? Hvordan og når formidles den? Det er skoleleders ansvar å legge til rette for skole-hjemsamarbeidet, men det er forskjell på å danne fora hvor foreldre møtes og reel foreldremedvirkning i skolesaker.

Opplæring i FAU-arbeid

Tatt i betraktning rektors ansvar i tilrettelegging for et godt skole-hjemsamarbeid, så er det betenkelig at kun 3 % av respondentene har oppgitt at de har fått opplæring i hva FAU-arbeid er, hvordan det kan drives og hvor man som foreldre kan søke informasjon om dette av rektor eller andre i skolesystemet. *Oslo KFU* ser med glede på at andelen foreldre som trekker frem vårt innføringskurs i FAU-arbeid som sin læringsarena, har

økt siden de foregående årene. Dette stemmer også overens med økningen av deltakere på høstkurset vårt. Likevel er svarandelen lavere enn vi skulle ønske. Vi har flere tanker om dette, blant annet at det kanskje er behov for å 'reklamere' ytterligere for kurset enn det som skjer i dag? Når i høstsemesteret bør informeringen mot rektor/gammelt FAU starte? Hvor mange mailer er det forsvarlig å sende ut til skolene uten at disse bli 'lei' Oslo KFU?

68 % av foreldrene uttrykker at de er selvlærte i rollen som FAU-leder/nestleder/medlem. Tre av foreldrene uttrykker det slik: *'Ingen opplæring på hva for slags rolle det er jeg har, skal ha, forventninger, informasjon om hvordan jeg kan hjelpe til med ting'; 'Rollen/mandatet til FAU (virkelig forstå hvilken rolle/oppgave FAU har i skolesystemet); At man ikke får tilstrekkelig informasjon om hva FAU er, hva det går ut på eller hva oppgavene er. De fleste foreldrene vet ikke hva FAU er. Når jeg startet som FAU-representant så visste jeg ingenting om hva mine plikter eller arbeidsoppgaver er'. Det bør være lov å stille spørsmål om rektorene ikke er klar over sitt ansvar, eller om de bevisst/ubevisst toner dette ned grunnet andre arbeidsoppgaver. Kan det være at rektorene ikke ønsker å ha dette ansvaret? I så fall, hvordan skal foreldrene forvente å ta del i foreldresamarbeidet det snakkes så varmt om? Hvordan og hvor kan FAU-ledelsene få informasjon om hva de kan forvente av opplæring? Selv om det kun er et utsnitt av foreldrene i Osloskolen som har svart på spørreundersøkelsen til Oslo KFU, viser tallene dessverre at det er store behov for å gi foreldrene informasjon på en slik måte at de har en reell sjanse til å bidra til samarbeidet for barna, mellom foreldrene og skolen. Oslo KFU prøver i stor grad å informere og kurs, men vår utfordring er at mange foreldre og FAU har liten eller ingen kjennskap til vårt arbeid. Det er vanskelig å nå ut til foreldrene, da FAU-ledelsene ved skolene er i konstant endring. Heldigvis har de fleste av skolene i Oslo nå lagt til en lenke om Oslo KFU på FAU-siden ved egen skole, noe som kan være med å synliggjøre vårt virke: [Lenke til Oslo KFU på skolens hjemmeside](#).*

Brosjyren som Oslo KFU har laget, [Innføring i FAU-arbeid](#), trekkes også frem som et godt verktøy for FAU-medlemmene. Flere har uttrykt at denne er informativ og god, og

at tips fra brosjyren kanskje bør jevnlig deles slik FAU-ene blir oppmerksomme på sakene som trekkes frem.

Utfordringer for FAU-ene det siste året

Også i år er det mange svar på dette spørsmålet. Utfordringene som går igjen er

1) Tid; *til å gjøre jobben som FAU-leder, til å samarbeide med skoleledelsen og/eller med foreldregruppen, faste møte, til å gjøre alt FAU ønsker.*

2) Medvirkning; *rektors motvilje mot å la seg påvirke av FAU, skolens vilje til å se problemene på skolen og skolens vilje til å gjøre de riktige endringene, å få FAU til å oppleves relevant og interessant for hele foreldregruppen med tanke på kontinuitet i rekrutteringen og gjennomslagskraft for FAU, lite medvirkning og lite fokus på hva vi kan gjøre aktivt for å bedre f.eks. skolemiljø og foreldreengasjement, FAU vet alt for lite om hvilke saker og hvordan de kan påvirke.*

3) Rollen; mange uttrykker at de ikke vet hva deres rolle so, FAU-leder/medlem går ut på, manglende informasjon fra skolen om hvor og hvordan de kan bidra.

Svarene i undersøkelsen er i stor grad gjenkjennelig fra svarene fra 2017. I slutten av årets undersøkelse kan alle deltakerne komme med frie innspill, og her trekkes det frem at mange har en oppfatning av at erfaringsdeling og at det settes fokus på suksesshistorier vil kunne bedre FAU-enes mulighet til å utvikle seg. Det kan hende at mange FAU-ere vil oppleve et slikt fokus inspirerende og informativt. I tillegg ser vi i *Oslo KFU* at det er og egentlig alltid vil være et stort behov for informasjon om hva FAU er og kan bedrive. En av forklaringene på dette er den jevne utskiftingen i FAU-ene. Nettopp derfor bør det jobbes aktivt inn mot skolelederne og deres ansvar i skole-hjemsamarbeidet med FAU. *Oslo KFU* har utarbeidet 'sjekklista' for skoleledere med tips og råd til hvordan de kan fremme foreldresamarbeidet, men det er langt fra utarbeiding av en liste til reell aktivitet hos lederne. Uansett om skolealderne rulleres rundt på Osloskolene, bør det foreligge faste krav og rutiner til hvordan foreldreinvolvering skal drives. *Oslo KFU* mener tydeliggjøring og forankring av

skoleleders rolle i skole-hjemsamarbeidet vil være en viktig vei å gå for å øke graden av foreldremedvirkning og involvering.

Manglende medvirkning

Noen deltakere uttrykker at det samarbeides godt med skoleleder og DS-styret. Det er fint å høre om FAU som opplever at foreldresamarbeidet fungerer. Dessverre er det mange deltakere som gir tilbakemelding om at det ikke er et reelt samarbeid mellom skoleledelsen og FAU. De sier blant annet at *'rektor informerer mye, vi får ikke være med på beslutningsprosesser vi burde vært med på, av og til får vi se planer når de er ferdige'*. Oslo KFU vet fra annet hold at det rapporteres om godt samarbeid mellom skoleleder og FAU, hvilket kan tyde på at opplevelsen av samarbeid er forskjellig for skolen på den ene siden og FAU på den andre. Det er reelt samarbeid vi er ute etter; foreldreinvolvering og foreldremedvirkning. For sist, men ikke minst, så oppgir svært mange av deltakerne i årets spørreundersøkelse at en hovedutfordring er å skape engasjement for FAU-arbeid. *'Hvordan skal jeg klare å engasjere foreldregruppen og sørge for rekruttering til FAU? Hvordan skaper vi bedre oppslutning på foreldremøtene? Hvilke kommunikasjonskanaler kan vi ta i bruk for å nå ut til foreldrene?'* Disse spørsmålene kan helt klart sees i sammenheng med rapportering om manglende medvirkning og involvering.

Skolemiljøutvalget (SMU)

38 % sier at SMU er virksomt og møter 2-4 ganger i året, mens 46 % sier at dette ikke stemmer eller ikke er relevant. Disse tallene er nesten helt sammenfallende med fjorårets resultater. Det kan tyde på at det fortsatt er mange skoler som ikke har SMU. Det som er merkelig ved årets undersøkelse, er at på de neste fem spørsmålene om SMU, svarer flesteparten at spørsmålene 'ikke er relevante'. De kunne vært interessant å få vite noe om hvorfor spørsmålene scores slik. En forståelse er at de deltakerne som har svart, ikke har noen befatning med sitt SMU eller at det ikke er virksomme SMU ved deres skoler. Ut fra tallene mener Oslo KFU at det fortsatt bør

fokuseres på etablering av SMU på den enkelte skole, hva SMU skal være, sammensetning og forslag til arbeidsområder. Da er det ikke til å komme utenom skoleleders ansvar sett opp mot ulike råd/organer ved skolen.

Skoleplattform

Tilbakemeldingene vedrørende skoleplattformen, er at noen ved skolens ledelse legger ut referater og diverse informasjon fra FAU. En bruker kommenterer at *'altså FAU har egen side der vi kan få ut info og referater. Men vi legger ikke ut noe selv. Siden er derfor litt død.'* Videre kommenteres det at flere FAU har opprettet egne Facebooksider, fordi der kan de selv legge ut nødvendig informasjon vedrørende arrangementer etc. Likevel kommenteres det også at Facebook ikke er tilstrekkelig, da FAU ikke har nok informasjon om foreldrene slik at de kan søke opp og legge foreldrene til gruppen. Det er også en kjensgjerning at ikke alle foresatte har Facebookprofil, og dermed mister de muligheten til å få informasjon via dette mediet. Andre FAU sier de bruker Dropbox for deling av dokumenter. Det er også FAU som melder tilbake at de sliter med å gjøre foreldrene oppmerksomme på FAU-siden under skolens faner. I det store og hele kan det virke som at mange foreldre og foresatte ikke opplever eierskap til egen FAU-side, så de benytter andre medier og verktøy for å deleinformasjon. Hva er grunnen til at FAU ikke kan få tilgang til å legge ut nødvendig informasjon under FAU-siden til egen skole? Et kjapt, men tidkrevende søk gjennom alle skolenes FAU-sider, viser at det tilsynelatende er svært mange av sidene som *'ligger litt død'* som en av deltakerne rapporterte i årets undersøkelse. Er dette noe som burde følges opp?

Skolegruppemøter

Også i år uttrykker mange respondenter at erfaringsutveksling er viktig på skolegruppemøtene. Det understrekes av mange at de ønsker mer tid til nettopp dette:

'Savner et åpent forum/diskusjonsmulighet og 'mingling' med andre FAU-medlemmer i større grad Det er greit med diskusjoner på Facebook, men ofte oppleves menings- og erfaringsutveksling med andre medlemmer ansikt til ansikt som er givende. Det er tett program på skolegruppemøtene, men kanskje kunne man satt av mer tid ev. Eget møte/treff som fokuserte på dette' og 'Fint å sitte i grupper og diskutere konkrete problemstillinger, mer av dette'. Andre innspill går på at skolegruppene er for store geografisk sett, og at noen vegrer seg for å dra på møter hos skoler i ytterkantene, når de selv tilhører en 'sentrumsskole. Det kan stille spørsmål ved om dette er en medvirkende grunn til varierende oppmøte på skolegruppemøtene. Også i år kommenteres det at områdedirektørene får for mye tid samt at møtetiden må/bør overholdes bedre.

Styret, utvalget og en arbeidsgruppe har jobbet med aktuelle problemstillinger, blant annet basert på responsen *Oslo KFU* fikk på årets spørreundersøkelse.

På skolegruppemøtene i november 2018, ble funn fra denne undersøkelsen diskutert av grupper bestående av FAU-medlemmer og skoleledere. Det var områdedirektørene som løftet opp funnene, etter innspill fra Oslo KFU.

Handlingsplan for Oslo KFU

Oslo KFU har utarbeidet en handlingsplan. Formålet til organisasjonen er å

... styrke skole-hjemsamarbeidet ved å aktivt dra veksler på både foresatte og ansatte ressurspersoner. Oslo KFU skal være partipolitisk uavhengig. Oslo KFU skal påvirke den kommunale skolepolitikken til elevenes beste ved å skape grunnlaget for en fruktbar og løsningsorientert dialog med SAMTLIGE parter som angår elevene og i alle fora hvor disse møtes. Oslo KFU erfarer at den beste og meste bærekraftige måten å styrke kjennskapen til oss, er å styrke vår rolle som bidragsyter, rådgiver og formidler. Fora hvor foreldreengasjement og skole-hjemsamarbeid kan komme flere parter til gode, er mange og varierte. Det å skape et grunnlag og en tradisjon for fortsatt foresatt deltakelse er viktig i en fremoverrettet og løsningsorientert dialog.

Dette formålet har blitt omgjort til to hovedmål, som legger føringer for alt arbeid i Oslo KFU. Hovedmålene er brutt ned i delmål, og planen viser tydelig tiltaksområdene og hvem som har ansvar for hvert av disse.

Hovedmål 1: Befeste Oslo KFU sin rolle som rådgivende organ.		
Oslo KFU skal være et formelt, partipolitisk uavhengig organ som ivaretar foreldre og foresattes interesser i skolesammenheng.		
Delmål	Tiltak	Ansvarlig
1.1: Videreutvikle Oslo KFU som formelt organ i skolesammenheng.	Hyppige møter og annen kontakt med Utdanningsetaten (UDE), også rettet mot spesifikke temaer. Regulert til én gang annenhver måned med pålagt formell oppfølging. Dialogmøter med direktør for UDE til stede annenhver måned.	Leder innkaller direktøren og oppnevnt kontaktperson i UDE (pr. tiden Petter Hagen).
1.1.1: Arrangere en foreldrekonferanse (tidligere stormøte).	Samarbeide med direktøren for UDE hver vår (mars). Inviterte deltakere er samtlige FAU-medlemmer, skoleledere og skolebyråkrater. Klare mål og synlig temaoppfølging.	Arbeidsgruppe fastsettes av styret. Møtedeltakelse fra alle i utvalget og ressurspersoner.
1.1.2: Møter og kontakt med Foreldreutvalget i grunnskolen (FUG).	Tett kontakt og jevnlig møter med representanter fra FUG. Målet er faglig påfyll, inspirasjon og erfaringsutveksling. Informasjonsutveksling som kilde til og verktøy for å rette fokus og retning i Handlingsplanen og skolegruppens arbeid. Utvikle rådgivende funksjon i saker med særlig forankringer i Oslo.	Styret, aktuelle medlemmer og arbeidsgruppe.
1.1.3: Møter og kontakt med byråd for oppvekst og kunnskap.	Promotere Handlingsplanen. Hyppige status og dialogmøter og oppfølging rettet mot spesifikke temaer. Forsterke Oslo KFU sin	Styret.

	rolle som et tydelig talerør for de foresatte i Oslo. Møtefrekvensen per april 2018 er ca. hver 6. uke	
1.1.4: Kontakt med Utdanningsforbundet, Oslo.	Deltakelse ved utdanningskurs og temakvelder med agenda. Dialogmøter for å opprette fokus på områder av hjem-skole samarbeid og tilknyttede aktiviteter som vi har felles. Spre informasjon, kunnskap og innhold om Oslo KFU.	Styret, utvalget, medlemmer i Oslo KFU.
1.1.5: Kontakt med Skolelederforbundet, Oslo	Dialogmøter for å opprette fokus på områder av hjem-skole samarbeid og tilknyttede aktiviteter som vi har felles. Spre informasjon, kunnskap og innhold om Oslo KFU.	Styret, utvalget, medlemmer i Oslo KFU.
1.1.6: Kontakt med og deltakelse i SalTO	Sammen lager vi en trygg Oslo. Videreføring av tidligere Samfor deltakelse til å inkludere kriminalitetsforebyggende arbeid. Tverrfaglig og tverretattlig samarbeidsforum.	Styret, utvalget, ressurspersoner og egne oppnevnte arbeidsgrupper.
1.1.7 Kontakt med naturlige samarbeidspartnere.	Delta i naturlige samhandlingsarenaer med blant andre Bymiljøetaten, Skolestart, Trygg Trafikk, Av og Til og nettvettkampanjer.	Utvalget, ressurspersoner og egne oppnevnte arbeidsgrupper.
1.1.8: Videreutvikle det holdningsskapende arbeidet.	Oslo KFU skal delta på samarbeidsmøte om 'Partnerskap mot mobbing' en gang i året for å orientere om sitt holdningsskapende arbeid (innkalles av byråd for oppvekst og kunnskap). En arbeidsgruppe oppdaterer plakat med konkrete tips og råd til holdningsskapende arbeid rettet mot FAU. Plakaten oppdateres på hjemmesiden med mulighet for nedlastning og sendes på mail til alle FAU i Oslo.	Forankres i styret – delegeres til og inkluderer ressurspersoner og andre relevante aktører ved behov/ ønske.
1.1.9: Oppfølging av aktuelle temaer.	Oslo KFU, sammen med andre interesseorganisasjoner, holder seg orientert om hva som skjer i og rundt aktivitetsskolen (AKS), psykisk helse, fremkommelighet og tilrettelegging. Oppfølging av andre temaer som opptar foreldre og som påvirker/ påvirkes av hjem/skole samarbeid.	Styret, utvalget, ressurspersoner og oppnevnte arbeidsgrupper.

Hovedmål 2: Legge forholdene til rette for god foreldremedvirkning.		
Oslo KFU skal bidra til et godt og smidig skole-hjemsamarbeid til elevenes beste.		
Delmål	Tiltak	Ansvarlig
2.1: Styrke kjennskapet til Oslo KFU.	Sørge for god informasjon, stabil rekruttering og jevn kursing samt faglig påfyll.	Leder og styret.
2.1.1: Få nye medlemmer.	Følge opp rekruttering av medlemmer til Oslo KFU, både fra skolegruppene og blant FAU-medlemmer generelt-	Styret
2.1.2: Rekruttere ny skolegruppeledelse.	Legge til rette for og sørge for oppfølging for at det rekrutteres nye personer til vervene leder og nestleder, når det er aktuelt med rulling i skolegruppene.	Leder for hver skolegruppe.
2.1.3: Rekruttere og bidra til en bærekraftig styresammensetning	Sørg for at styremedlemmer er kjent med KFU virksomhet og grunnprinsippene. Fokus på kontinuitet samt fornyelse og en sunn balanse i medlemskap som er representativ og reflekterer mangfoldet i foreldregruppa.	Leder og styret. Utvalg/ valgkomite
2.1.4: Gjennomføre møter i skolegruppene.	Arrangere og gjennomføre to-fire møter i skolegruppen hvert skoleår. Hensikten er å bygge opp kunnskap hos den enkelte FAU-deltaker, utveksle erfaringer, få faglig påfyll og tilbakemeldinger fra flere kilder samt skape motivasjon for FAU-rollen.	Leder for hver skolegruppe.
2.1.5: Samarbeide med områdedirektøren fra UDE.	Bestemme fellestema og følge opp agenda for to skolegrupper i året (april og november). Agendaen tilpasses eventuelt fokuset i den enkelte skolegruppe og vertsskolen girs anledning til å dele egne erfaringer.	Styret sammen med utvalgsmedlemmer, skolegruppeledere og områdedirektører.
2.1.6: Arrangere et kurs i FAU deltakelse- Innføringskurs for FAU medlemmer (tidligere grunnkurs).	Planlegge og gjennomføre et grunnkurs for nye FAU-ledere, nestledere og andre FAU-medlemmer her høst (oktober). Kurset skal gi en innføring i vervet samt skape motivasjon for FAU-engasjementet. Ut fra grunnkurset vurderes behovet for/muligheten til å arrangere flere kurs/temakvelder for alle eller grupper av foreldre i Osloskolen.	Styret sammen med oppnevnt arbeidsgruppe. Møtedeltakelse fra alle i utvalget og ressurspersoner.
2.1.7: Innhente, spre og videreutvikle råd og tips for FAU.	Ta i bruk hjemmesiden og Facebooksiden til Oslo KFU for å formidle råd/tips og informasjon til FAU fra både vår organisasjon og andre. Oslo KFU samarbeider med andre og promoterer fortrinnsvis arrangementer som er gratis. Likevel kan det være organisasjoner og	Styret, utvalgsmedlemmer og sekretær.

	tilbud, som er store ressurser for skolene, som krever litt penger. Da bør den enkelte skoles FAU vurdere formålet ved bruk av penger som FAU forvalter på vegne av elevene og søker økonomiskstøtte fra for eksempel nærmiljøet hvor mulig.	
2.1.8: Skrive og publiserer KFU-info.	Lage fem-seks informasjonsskriv om aktiviteter som Oslo KFU står for, bidrar til eller deltar på. KFU-info distribueres til alle FAU og rektorer via mail. Det legges også ut på hjemmesiden.	Styret og sekretær.
2.1.9: Revidering av informasjonsbrosjyren 'Velkommen til grunnskolen'.	UDE utarbeider informasjonsbrosjyren, Oslo KFU kommer med innspill som gjør at informasjonen og budskapet er i tråd med det som legges på hjemmesiden til Oslo KFU.	Styret, utvalget og ressurspersoner.
2.1.10: Promotere Oslo KFU.	Ved å ta i bruk sosiale medier til hyppig oppdatering av nyheter, samt legge ut linker til dette og tips på Facebook og/eller Twitter. Prøve å øke antall som følger aktivitetene til Oslo KFU.	Sekretær.

Styret har fortsatt fire medlemmer. Sammen med ansattressursen har *Oslo KFU* hatt mulighet til å behandle flere saker og gå dypere inn i hver enkeltsak. Det har også gjort det mulig å arbeide tettere opp mot samarbeidspartnerne til *Oslo KFU*. Styret har fått frigjort en del tid til å jobbe med høringsuttalelser ved at ansattressurs har tatt større ansvar for det administrative arbeidet.

Hovedsatsninger 2018

15. mars - Foreldrekonferansen

Inkludering, deltakelse og mestring i Osloskolen var årets tema. Invitasjon ble sendt ut til alle FAU og skoleledelsene på mail, facebook og hjemmesiden. I tillegg ble det lagt ut teasere til konferansen både på hjemmesiden og facebookside. Intervallet på informasjonsspredningen økte jo nærmere møtet kom. Underveis i foreldrekonferansen ble det hyppig twittret med #Foreldrekonferansen2018, #foreldrestemmen, #elevenisentrum, #inkludering, #mestring og #OsloKFU. Det ble også lagt ut flere oppdateringer på Facebook, der ett innlegg nådde over 4300 personer.

Totalt var det 115 personer som fikk høre fem foredragsholdere med ulike perspektiver:

- [Astrid Søgner](#), Utdanningsdirektør i Oslo: snakket om hvordan skoleeieren kan bidra til at inkludering, deltakelse og mestring ligger til grunn og preger skolehverdagen i Oslo.
- [Elisabeth Dullum](#), rektor på Apalløkka skole: sammen med elevrådsleder, FAU-leder, miljølærer og assisterende rektor la de frem hvordan de sammen bidro til å snu et negativt skolemiljø til en inkluderende skolehverdag ved å bygge 'laget rundt eleven'.
- [Kjerstin Owren](#), mobbeombud i Oslo: snakket om hvordan inkludering og invitasjoner til deltakelse forebygger mobbing og utenforskap.
- [Håvard Tjora](#), utdanningsaktivist/forfatter/lærer: snakket om at ikke alle elever til enhver tid kan være med på de faglige utfordringene skoledagene byr på. Han trakk frem hvordan skolen som møteplass og en sosial arena kan bidra til å skape følelsen av mestring, selvfølelse og stolthet.

- *Inga Marte Thorkildsen*, Byråd for oppvekst og kunnskap, snakket om hvordan byrådet og denne byråden sammen kan bidra til at flere elever inkluderes, deltar og mestrer i Osloskolen samt at de fullfører skoleløpet.
- [Allan Gloinson](#), nestleder *Oslo KFU*: oppsummerte og la frem en kort appell om behovet for foreldreengasjement i hovedstaden.



Samarbeidspartnere under dette arrangementet var Voksne for barn, Ung Arena, Mental Helse, Nittedal Teater, Politiet, Kors på halsen (Røde kors), Redd Barna, Barnas plattform, KORUS, MiR (Multikulturelt Initiativ- og Ressursnettverk) og Utdanningsforbundet.

18. oktober – Innføringskurs i FAU-arbeid

Årets kurs for nye FAU-ere ble avholdt medio oktober. Målene var å skape oversikt over FAU i en større sammenheng, få en innføring i hva FAU-arbeid kan være samt å

få informasjon, råd og praktiske tips om FAU-arbeid. Det var både erfarne og uerfarne FAU-ere som deltok, i alt 65 medlemmer. Årets kurs fortsatte i samme leie som fjorårets kursendring, samt at det var lagt til variasjoner ut fra innspill via vår egen spørreundersøkelse 2018. Utdanningsetaten var representert og bidro til økt innsikt og forståelse for FAU-arbeid, rektors ansvar i dette samt understreket betydningen av det viktig skole-hjemsamarbeidet. Alt av presentasjoner og oppsummeringer fra kurset ligger på hjemmesiden vår, <http://oslokf.no/ny-i-fau/grunnkurs/>.

Bildene er fra de tre gruppene som reflekterte henholdsvis over temaene: 1) *Hvordan kan FAU best kommunisere med foreldregruppen?*, 2) *Skolemiljøutvalget (SMU): hvem, hva, hvorfor og hvordan?* og 3) *Foreldremedvirkning – ideal og god praksis*.



Skole-hjemsamarbeid

Oslostandarden for skole-hjemsamarbeid er et viktig hjelpemiddel med felles retningslinjer for alle osloskoler. Denne ble revidert sist i 2017. Målet med standarden er å skape gjensidig tillit. Dette skal gjøres gjennom å tydelig avklare hva foresatte kan forvente av skolen og hva skolen forventer av de foresatte. For mer informasjon, se <http://oslokf.no/skole-hjem-samarbeid/>.

Partnerskap mot mobbing (PMM)

Oslo KFU står sammen med 14 andre aktører, deriblant skolebyråden og Utdanningsetaten. Disse har alle forpliktet seg til å ha og følge en handlingsplan samt å gjøre denne kjent for sine medlemmer. *Oslo KFU* har utarbeidet egen handlingsplan som er omtalt tidligere i årsrapporten. Vi har i år laget en plakat som på en enkel måte formidler hvorfor vi foreldre er viktige for barna våre: [Du er verdifull for barnet ditt](#). 13. desember deltok Oslo KFU på det årlige møtet i partnerskap mot mobbing. Mer informasjon om Partnerskap mot mobbing finnes her: <http://oslokfu.no/om-oslo-kfu/visjon/mobbing/>.

SAMFOR og SaLTo

SAMFOR er lagt ned. *Oslo KFU* har flyttet sine engasjement over til SaLTo, et tverrfaglig nettverk med felles front i det forebyggende arbeidet blant unge mot rus og kriminalitet. Allan Gloinson og Vickey Bonafede har fulgt opp det nye organet. Kjersti Austdal og Erlend des Bouvrie har vært *Oslo KFUs* representanter i organet. For mer informasjon kan dette leses på vår hjemmeside, under fanen [Nyttige lenker - SAMFOR/Rusforebygging](#).

Økonomi 2018

Resultatregnskap

Oslo KFU

2018 sammenlignet med 2017

	2018	2017	Diff %	Hittil i År
Salgsinntekt	450 000			450 000
3400 Offentlig tilskudd/støtte - Utd	450 000			450 000
Sum driftsinntekter	450 000			450 000
Lønnskostnad	236 567			236 567
5000 Lønn til ansatte	183 582			183 582
5092 Feriepenger	21 691			21 691
5400 Arbeidsgiveravgift	25 885			25 885
5405 Arb.giv.avg av pål. feriepenge	3 058			3 058
5900 Gaver	460			460
5920 Yrkeskadeforsikring	310			310
5990 Annen personalkostnad	1 581			1 581
Annen driftskostnad	126 433			126 433
6300 Leie lokale	2 232			2 232
6420 Leie datasytemer	1 994			1 994
6560 Rekvista	586			586
6700 Revisjons- og regnskapshono	28 434			28 434
6720 Honorar for økonomisk og jur	13 947			13 947
6790 Annen fremmed tjeneste	19 132			19 132
6860 Møte, kurs, oppdatering o.l.	18 103			18 103
6970 Hjemmeside / Internet	319			319
7140 Reisekostnad, ikke oppgavep	804			804
7320 Reklamekostnad	15 150			15 150
7350 Representasjon, fradragsbere	14 135			14 135
7400 Kontingent, fradragsberettige	597			597
7710 Styre- og bedriftsforsamlings	322			322
7740 Øres avrunding	3			3
7770 Bank- og kortgebyr	675			675
7780 FAU-pris	10 000			10 000
Sum driftskostnader	363 000			363 000
Driftsresultat	87 000			87 000

Budsjett 2019

Forutsetninger:

- Lønnsøkning på 3,5%
- Minimum tilsvarende aktivitet som i 2018

For driftsåret 2019 søker vi om midler til følgende:

Lønn sekretær (fast stilling 50 %):

+ forventer oppjustering generell lønnsøkning a 3.5 %

+ feriepenger

+ arbeidsgiveravgift

320 000,-

Kursvirksomhet/leie av lokaler og foredragsholdere

30 000,-

Kurs for styret og ressurspersoner i Oslo KFU

30 000,-

WEB, nye sider, drift og vedlikehold

50 000,-

Kontor rekvisita / telefon

15 000,-

Trykksaker / gaver / handouts

55 000,-

Regnskapsbistand (Adacc Regnskap AS)

25 000,-

Møtegodtgjørelse

20 000,-

Reisekostnader / parkering

5 000,-

Sum:

550 000,-

Planer for 2019

Punktene under er en kortfattet oppsummering av hvilke saker og områder Oslo KFU ønsker å fokusere på i det kommende året:

- **Skolemiljøåret 2019** – inspirert av at Oslo er utropt som europeisk miljøhovedstad 2019, så vil Oslo KFU satse enda mer på arbeidet med Skolemiljøutvalgene (SMU). Vi ønsker blant annet å ha med SMU på hvert skolegruppemøte, der skolen kan fortelle om hvordan den jobber med SMU lokalt. Vi ønsker også å bistå med å skille FAU og SMU ved å skape tydelighet i roller oppgaver og virkeområdet.
- **Nettsiden** – vi ønsker å utvikle denne. En arbeidsgruppe skal settes ned og evaluere nåværende løsning og se dette opp mot mulige fremtidige behov.
- **Foreldrekonferansen** - en videreføring av tidligere års 'røde tråd', der fokuset har ligget på elevenes psykiske helse. I år følges dette opp med 'laget rundt eleven', altså de voksne som jobber jevnt og trutt for elevenes beste. Med tanke på foreldre og foresatte, handler dette om deres rolle i å forbygge, bygge og reparere i og på tvers av miljøene hvor barna og ungdommene deres befinner seg. Også ny organisering av konferansen er et satsningsområde, der vi går fra lengre forelesninger til korte foredrag med cafébordsdiskusjoner i etterkant.
- **Driftstyreopplæring** – det er fortsatt et potensial for utvikling av denne. Vi følger opp!
- **Kursing av nye FAU-medlemmer** – kurs til alle medio oktober.
- **Dialogmøter** - opprettholde og videreføre dialogen med både utdanningsdirektøren og byråden for oppvekst og kunnskap. Disse møtene har bidratt og bidrar til gjensidig informasjon, samt at Oslo KFU opplever at skole-hjemsaker blir satt på agendaen og innført på skoleledernivå grunnet disse dialogmøtene.