Oslo kommune
Utdanningsetaten

12.12.17

KFU-møte område C og D

Rødtvet skole 21. november 2017

Osloskolen

Agenda

- Lovendring opplæringslovens §9A
- Foreldreundersøkelsen
- Skole-hjemsamarbeid
- Skoleplattform Oslo
- Eksamen 2017
- Budsjett 2018

Oslo kommune
Utdanningsetaten

12.12.17

Kap 9A Elevenes skolemiljø

Endring i Opplæringsloven

Osloskolen

Nytt kap 9A

- Lovfestet krav til nulltoleranse mot krenkelser
  - Knyttet til skolen systematisk arbeid for et trygt og godt skolemiljø – i praksis gjennom skolens handlingsplan

- En tydelig aktivitetsplikt med fem delplikter for at eleven skal ha et trygt og godt skolemiljø
  1) Alle som arbeider på skolen skal følge med
  2) Alle som arbeider på skolen skal gripe inn
  3) Alle som får mistanke eller kjennskap om at en elev ikke har det trygt og godt skal varsle rektor
  4) Skolen skal undersøke saken
  5) Hvis eleven ikke har det trygt og godt skal skolen sette inn tiltak – varer helt til eleven har det trygt og godt. Tiltakene settes inn i en aktivitetsplan i samarbeid med foresatte og elev – eleven skal høres.

Nytt kapittel 9A

- Skjerpet aktivitetsplikt dersom en som arbeider på skolen krenker. Rektor varsler skoleeier/ områdedirektør både om disse tilfellene og om andre alvorlige tilfeller .
  - Er den en i skolens ledelse som krenker, varsles skoleeier/ områdedirektør direkte av den som har mistanke eller kjennskap

- Om foresatte er misfornøyd med skolens håndtering av aktivitetsplikten, kan de kontakte Fylkesmannen som kan fatte vedtak i saken.
  - Foresatte/elev må først varsle skolen, slik at skolen selv kan håndtere saken (en ukes frist).

- Se skolens hjemmeside for mer informasjon.

Oslo kommune
Utdanningsetaten

12.12.17

Foreldreundersøkelsen

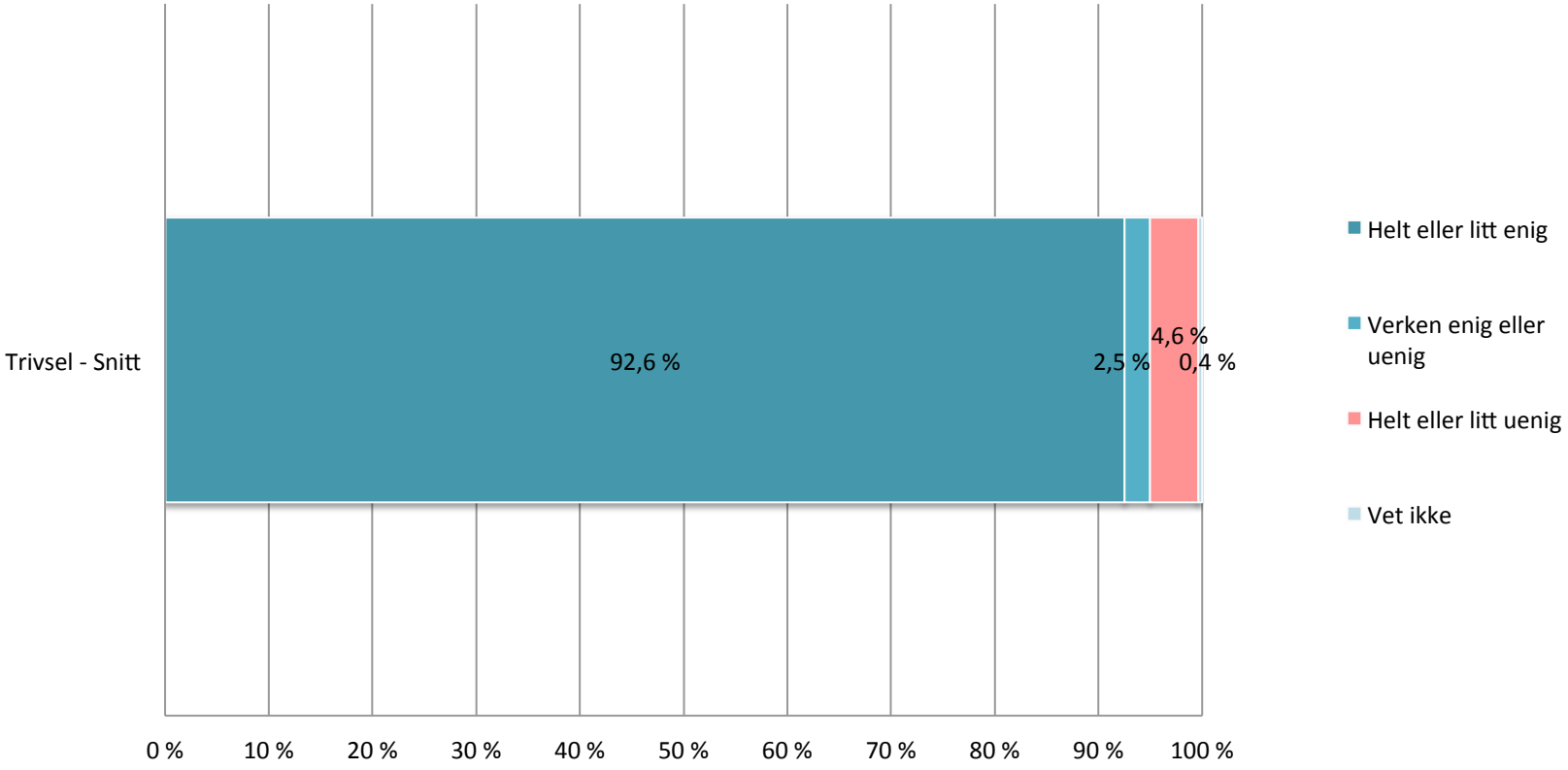
2017

Osloskolen

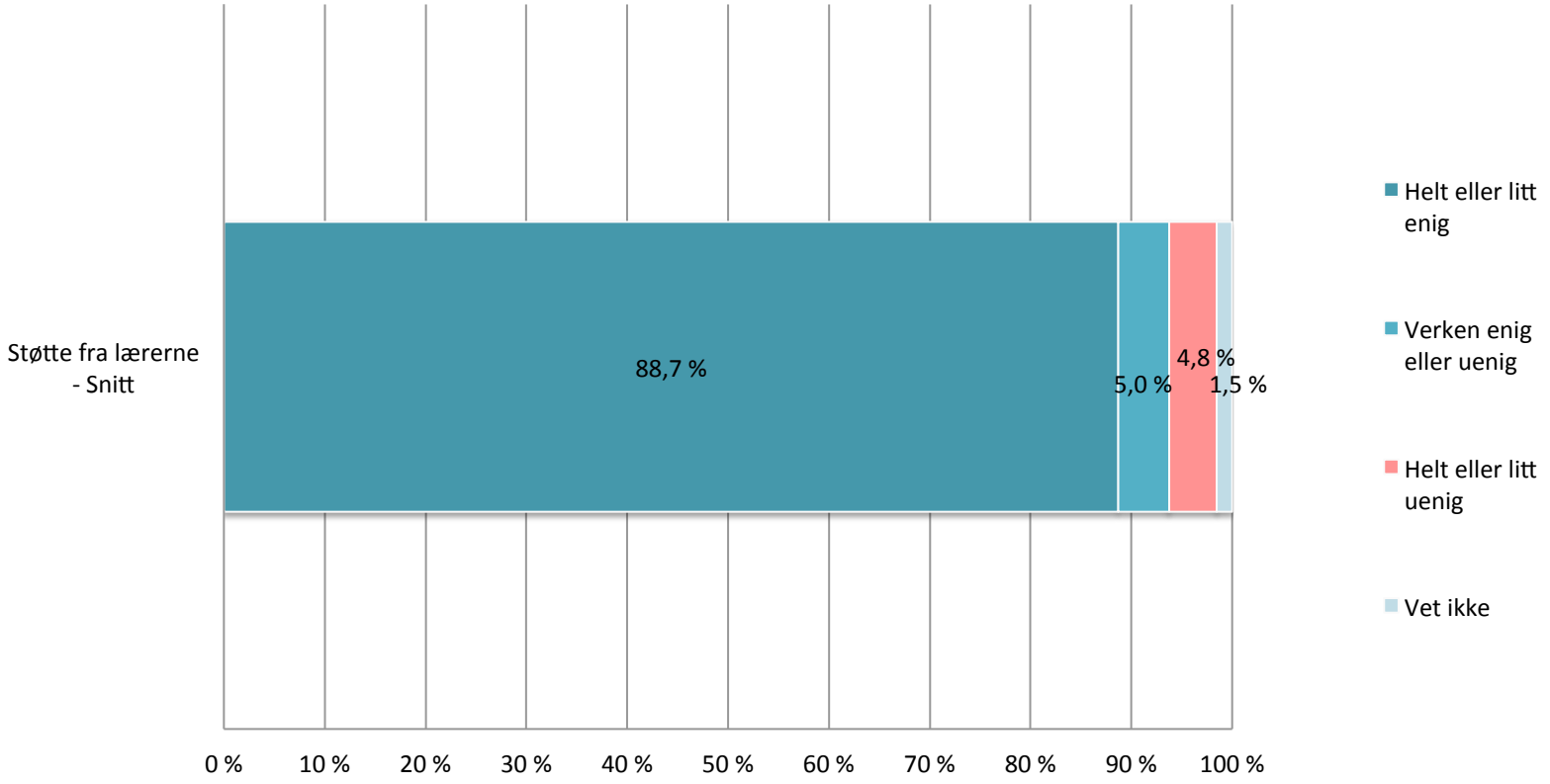
Om undersøkelsen

- Nettbasert spørreundersøkelse med invitasjon via epost og SMS.
- Utsendt til én foresatt per elev.
- Spørsmål og metodikk er utarbeidet av UDIR.
- Svarprosent: 50%

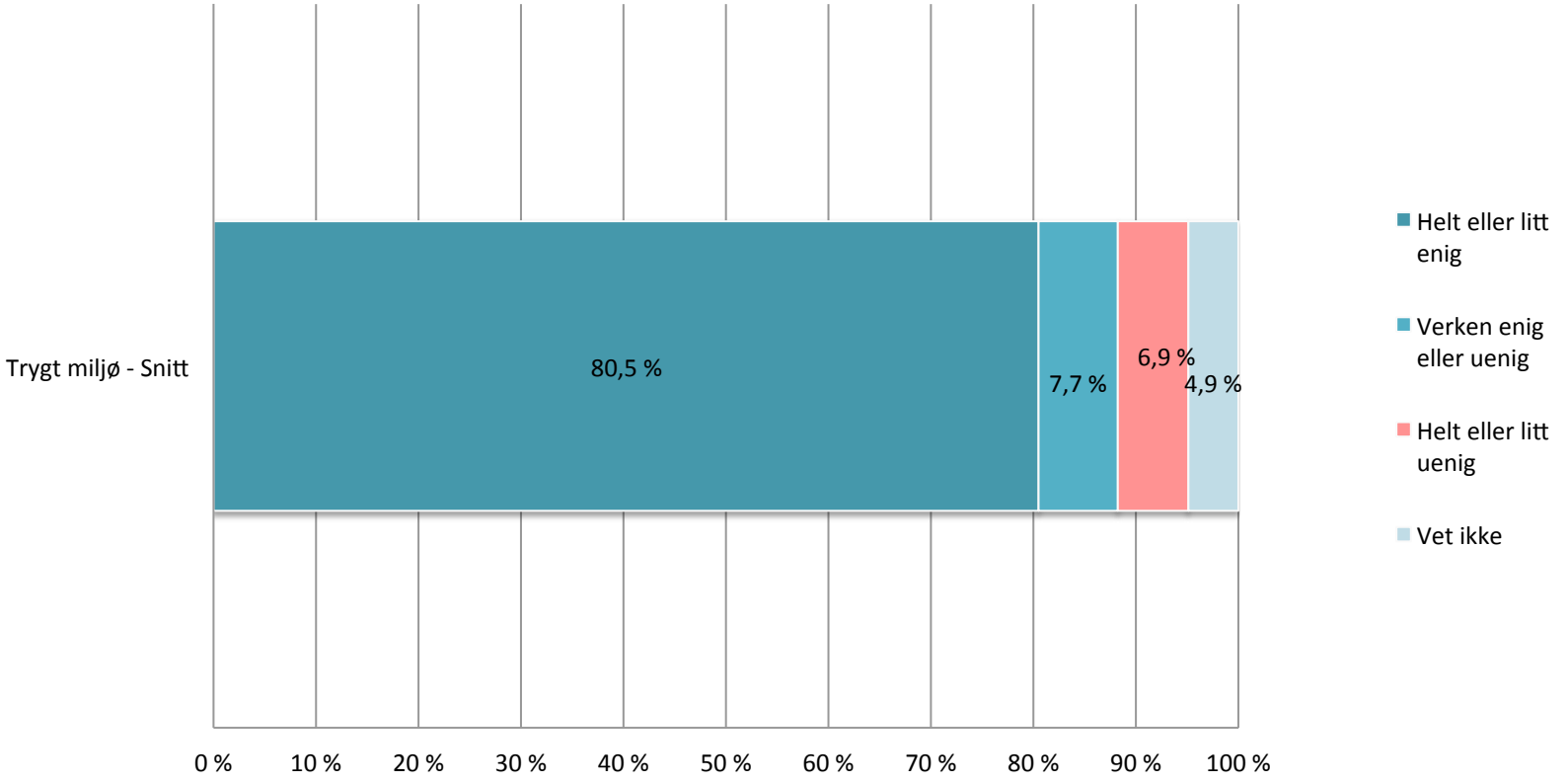
Trivsel – Resultatsnitt



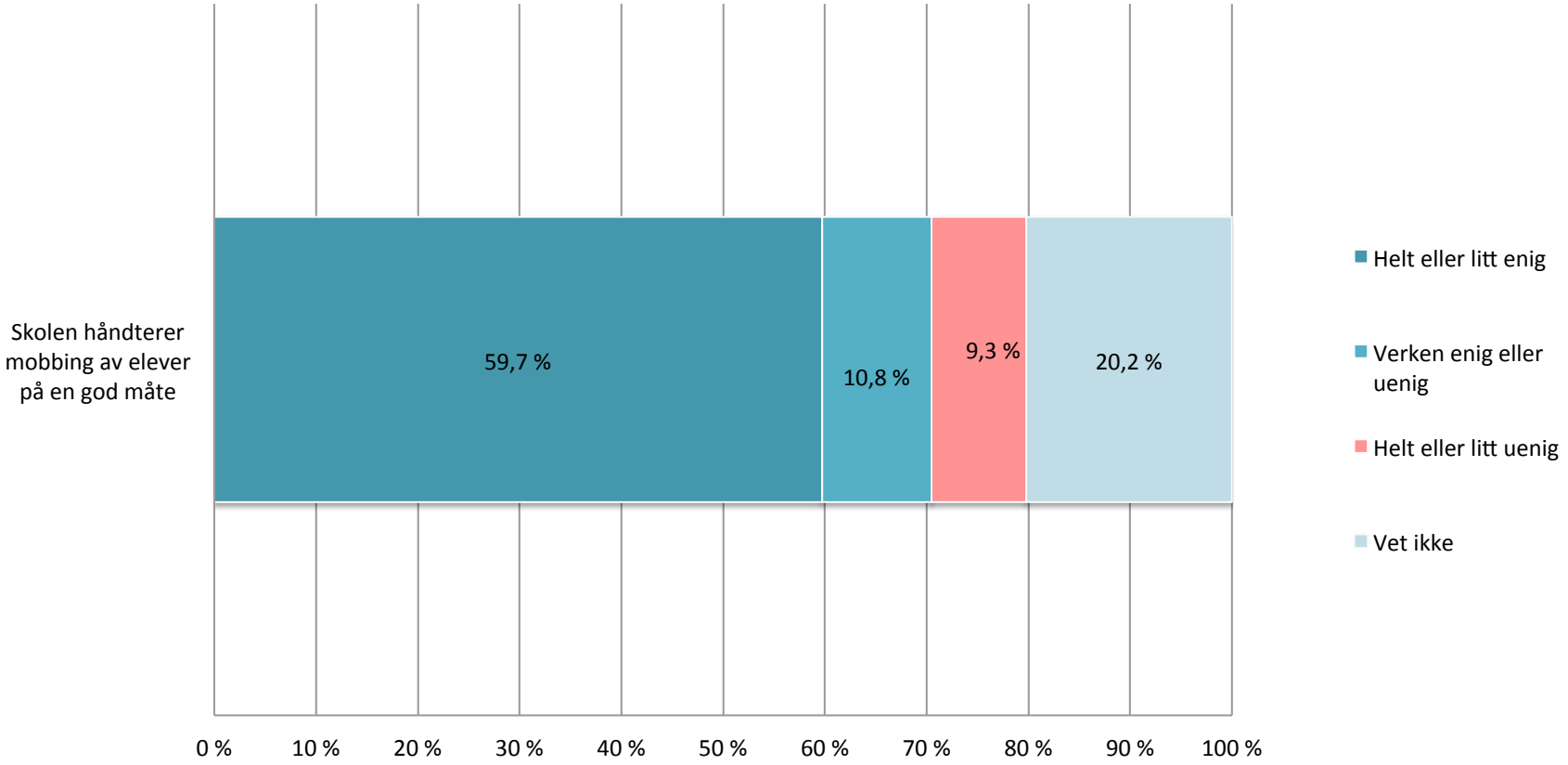
Støtte fra lærerne - Resultatsnitt



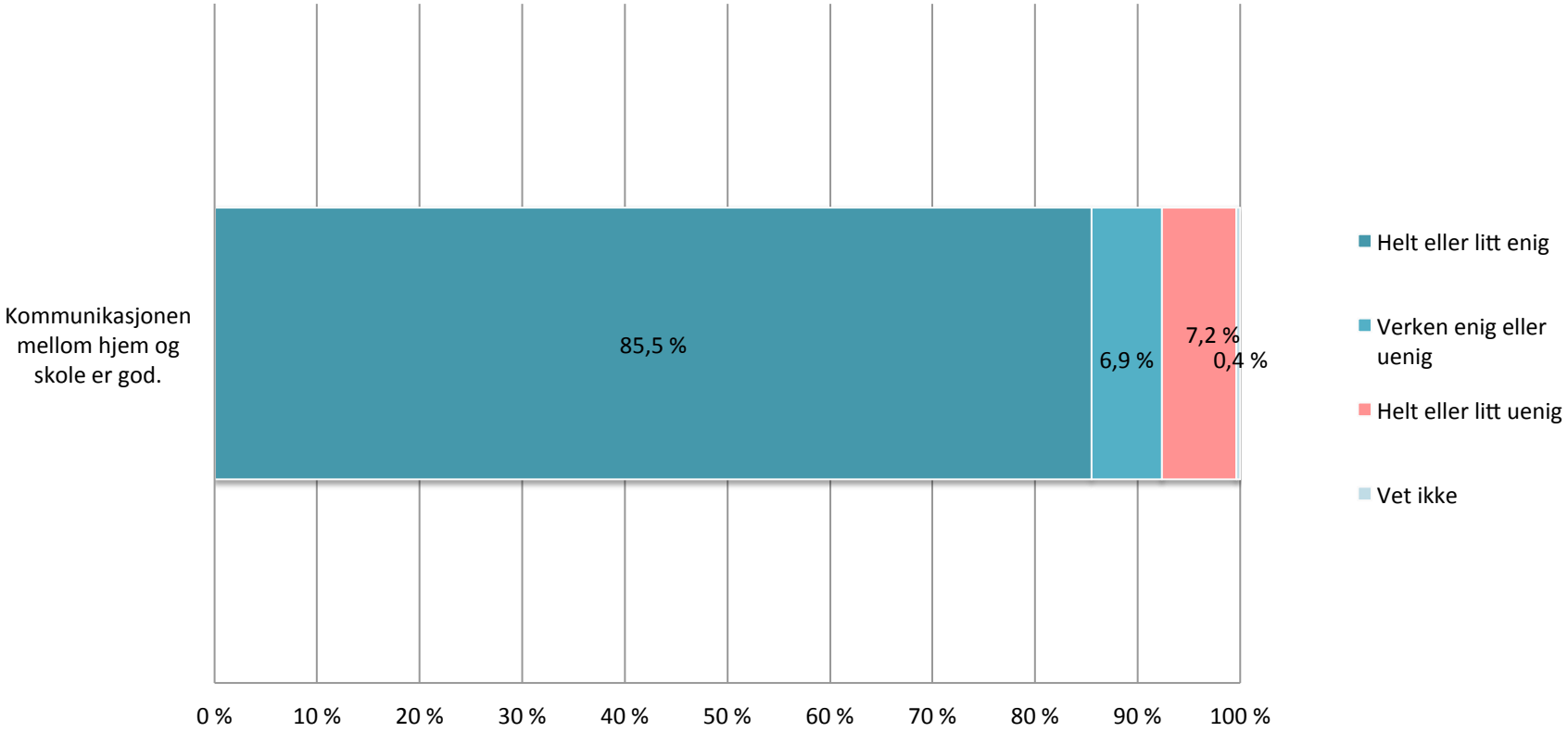
Trygt miljø –Resultatsnitt



Mobbing på skolen



Dialog og medvirkning



SKOLE – HJEM – SAMARBEID

Opplæringslovens § 11-4. *Foreldreråd ved grunnskolar*

- På kvar grunnskole skal det vere eit foreldreråd der alle foreldre som har barn i skolen, er medlemmer.
- Foreldrerådet skal fremje fellesinteressene til foreldra og medverke til at elevar og foreldre tek aktivt del i arbeidet for å skape godt skolemiljø. Foreldrerådet skal arbeide for å skape godt samhald mellom heimen og skolen, leggje til rette for trivsel og positiv utvikling hjå elevane og skape kontakt mellom skolen og lokalsamfunnet

Fra Lærerplanen KL06 – prinsipp for opplæringa:

- "*Foreldre og føresette har hovudansvaret for eigne barn, og dei har stor innverknad på motivasjonen og læringsutbyttet deira. Samarbeidet mellom skole og heim er sentralt både for å skape gode læringsvilkår for kvar einskild elev og for eit godt læringsmiljø i gruppa og på skolen……Samarbeidet mellom skole og heim er eit gjensidig ansvar,* ***men skolen skal ta initiativ og leggje til rette for samarbeidet."***

SKOLE – HJEM – SAMARBEID

Opplæringslovens § 11-4. *Foreldreråd ved grunnskolar*

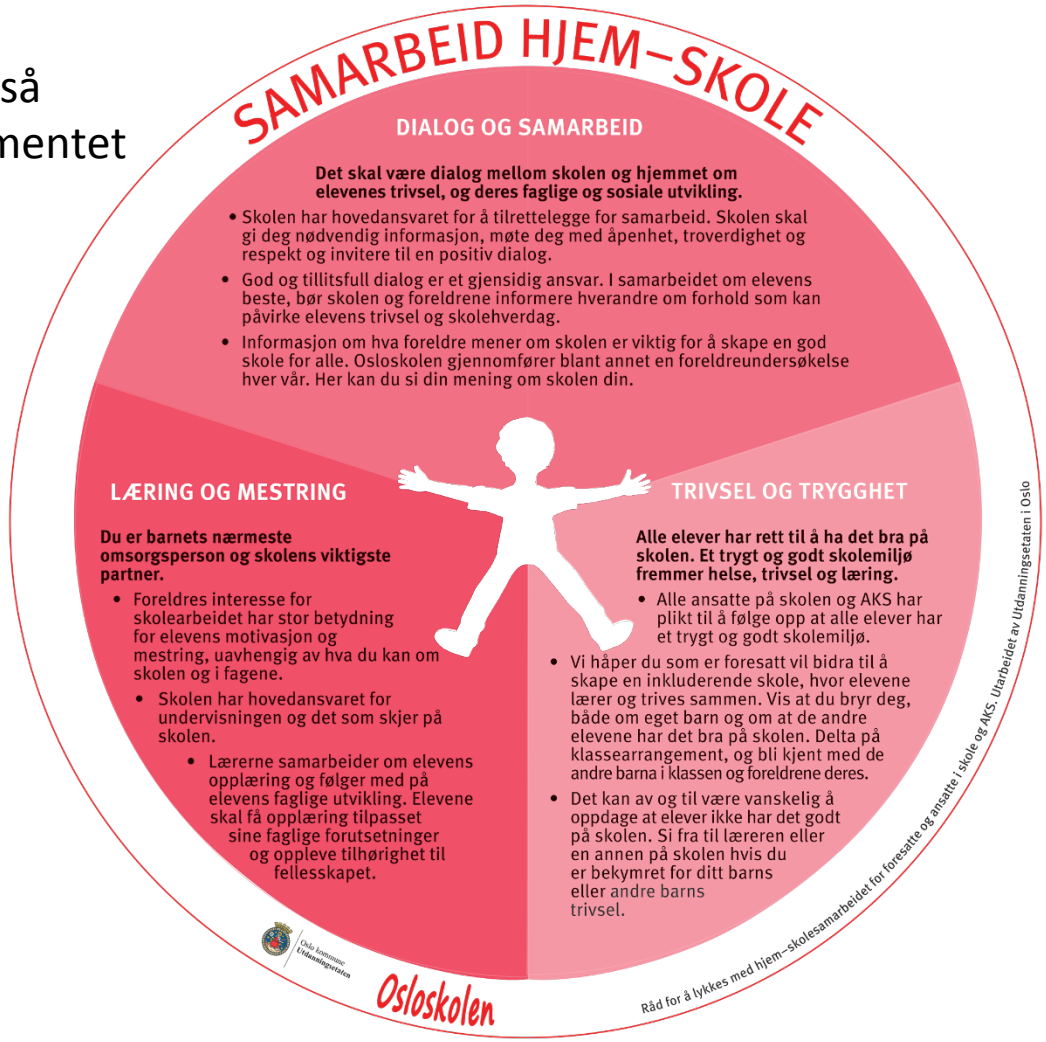
- På kvar grunnskole skal det vere eit foreldreråd der alle foreldre som har barn i skolen, er medlemmer.
- Foreldrerådet skal fremje fellesinteressene til foreldra og medverke til at elevar og for[illegible] skal arbeide for å s[illegible] og positiv utv[illegible]

*Samarbeidet mellom skole og heim er eit gjensidig ansvar, **men skolen skal ta initiativ og leggje til rette for samarbeidet."***

Fra Læ[illegible]

- "*Fo[illegible]nverknad på mo[illegible]n er sentralt både for å skape gode læringsvilkår for kvar einskild elev og for eit godt læringsmiljø i gruppa og på skolen……Samarbeidet mellom skole og heim er eit gjensidig ansvar, **men skolen skal ta initiativ og leggje til rette for samarbeidet."***

Utkast! AKS skal også innarbeides i dokumentet

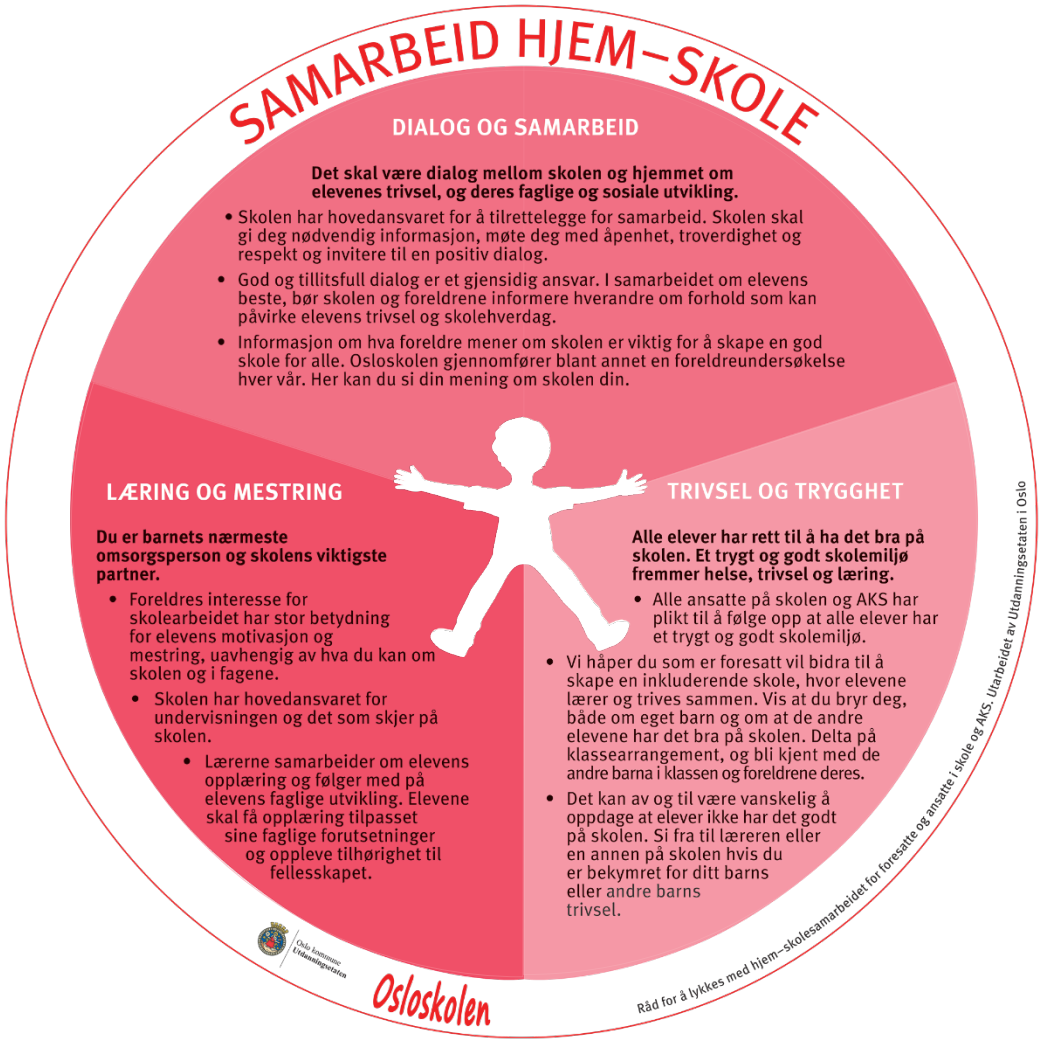


Oslo kommune
Utdanningsetaten

DIALOG OG SAMARBEID

Det skal være dialog mellom skolen og hjemmet om elevenes trivsel, og deres faglige og sosiale utvikling.

- Skolen har hovedansvaret for å tilrettelegge for samarbeid. Skolen skal gi deg nødvendig informasjon, møte deg med åpenhet, troverdighet og respekt og invitere til en positiv dialog.
- God og tillitsfull dialog er et gjensidig ansvar. I samarbeidet om elevens beste, bør skolen og foreldrene informere hverandre om forhold som kan påvirke elevens trivsel og skolehverdag.
- Informasjon om hva foreldre mener om skolen er viktig for å skape en god skole for alle. Osloskolen gjennomfører blant annet en foreldreundersøkelse hver vår. Her kan du si din mening om skolen din.

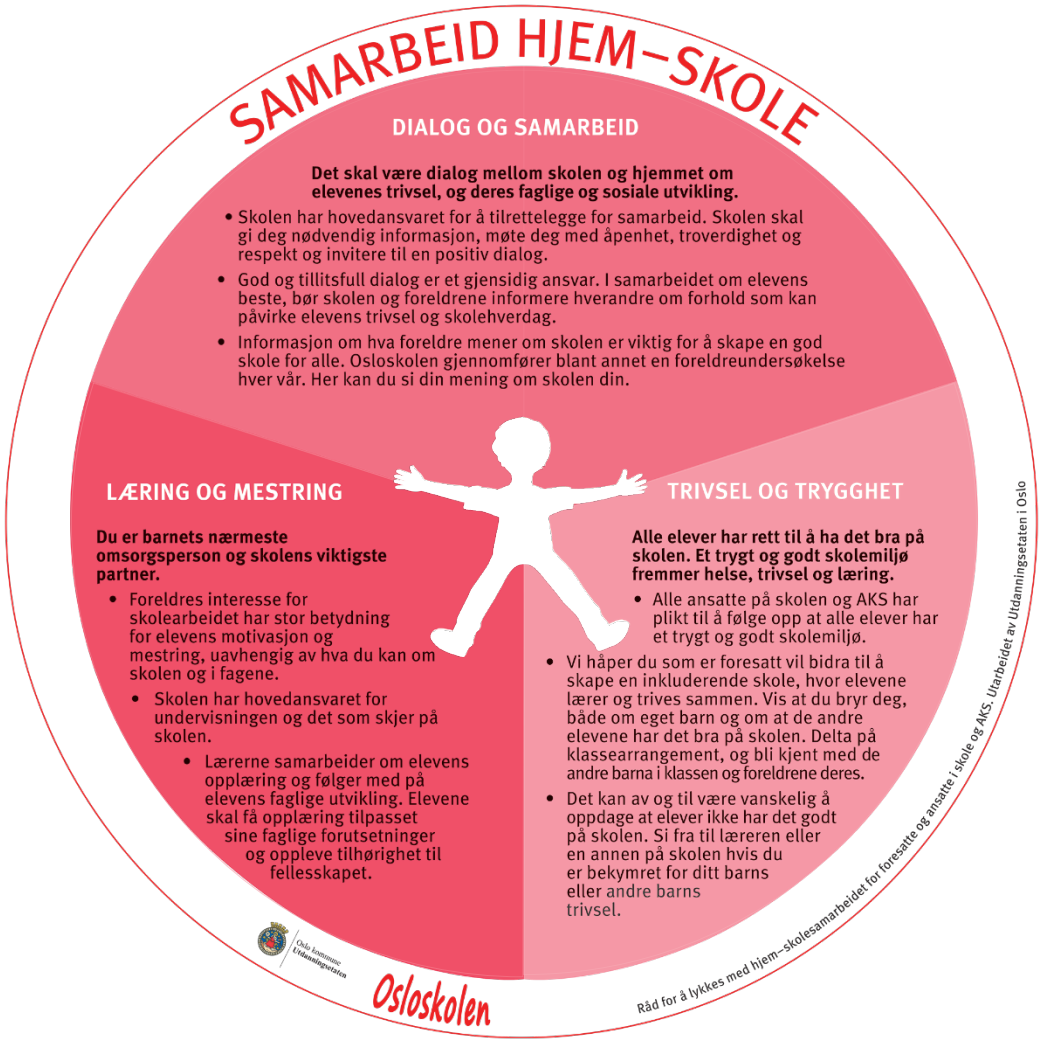

SAMARBEID HJEM–SKOLE
DIALOG OG SAMARBEID
Det skal være dialog mellom skolen og hjemmet om elevenes trivsel, og deres faglige og sosiale utvikling.
• Skolen har hovedansvaret for å tilrettelegge for samarbeid. Skolen skal gi deg nødvendig informasjon, møte deg med åpenhet, troverdighet og respekt og invitere til en positiv dialog.
• God og tillitsfull dialog er et gjensidig ansvar. I samarbeidet om elevens beste, bør skolen og foreldrene informere hverandre om forhold som kan påvirke elevens trivsel og skolehverdag.
• Informasjon om hva foreldre mener om skolen er viktig for å skape en god skole for alle. Osloskolen gjennomfører blant annet en foreldreundersøkelse hver vår. Her kan du si din mening om skolen din.
LÆRING OG MESTRING
Du er barnets nærmeste omsorgsperson og skolens viktigste partner.
• Foreldres interesse for skolearbeidet har stor betydning for elevens motivasjon og mestring, uavhengig av hva du kan om skolen og i fagene.
• Skolen har hovedansvaret for undervisningen og det som skjer på skolen.
• Lærerne samarbeider om elevens opplæring og følger med på elevens faglige utvikling. Elevene skal få opplæring tilpasset sine faglige forutsetninger og oppleve tilhørighet til fellesskapet.
TRIVSEL OG TRYGGHET
Alle elever har rett til å ha det bra på skolen. Et trygt og godt skolemiljø fremmer helse, trivsel og læring.
• Alle ansatte på skolen og AKS har plikt til å følge opp at alle elever har et trygt og godt skolemiljø.
• Vi håper du som er foresatt vil bidra til å skape en inkluderende skole, hvor elevene lærer og trives sammen. Vis at du bryr deg, både om eget barn og om at de andre elevene har det bra på skolen. Delta på klassearrangement, og bli kjent med de andre barna i klassen og foreldrene deres.
• Det kan av og til være vanskelig å oppdage at elever ikke har det godt på skolen. Si fra til læreren eller en annen på skolen hvis du er bekymret for ditt barns eller andre barns trivsel.
Oslo kommune Utdanningsetaten
Osloskolen
Råd for å lykkes med hjem–skolesamarbeidet for foresatte og ansatte i skole og AKS. Utarbeidet av Utdanningsetaten i Oslo

Oslo kommune
Utdanningsetaten

TRIVSEL OG TRYGGHET

Alle elever har rett til å ha det bra på skolen. Et trygt og godt skolemiljø fremmer helse, trivsel og læring.

- Alle ansatte på skolen og AKS har plikt til å følge opp at alle elever har et trygt og godt skolemiljø.
- Vi håper du som er foresatt vil bidra til å skape en inkluderende skole, hvor elevene lærer og trives sammen. Vis at du bryr deg, både om eget barn og om at de andre elevene har det bra på skolen. Delta på klassearrangement, og bli kjent med de andre barna i klassen og foreldrene deres.
- Det kan av og til være vanskelig å oppdage at elever ikke har det godt på skolen. Si fra til læreren eller en annen på skolen hvis du er bekymret for ditt barns eller andre barns trivsel.


SAMARBEID HJEM–SKOLE
DIALOG OG SAMARBEID
Det skal være dialog mellom skolen og hjemmet om elevenes trivsel, og deres faglige og sosiale utvikling.
• Skolen har hovedansvaret for å tilrettelegge for samarbeid. Skolen skal gi deg nødvendig informasjon, møte deg med åpenhet, troverdighet og respekt og invitere til en positiv dialog.
• God og tillitsfull dialog er et gjensidig ansvar. I samarbeidet om elevens beste, bør skolen og foreldrene informere hverandre om forhold som kan påvirke elevens trivsel og skolehverdag.
• Informasjon om hva foreldre mener om skolen er viktig for å skape en god skole for alle. Osloskolen gjennomfører blant annet en foreldreundersøkelse hver vår. Her kan du si din mening om skolen din.
LÆRING OG MESTRING
Du er barnets nærmeste omsorgsperson og skolens viktigste partner.
• Foreldres interesse for skolearbeidet har stor betydning for elevens motivasjon og mestring, uavhengig av hva du kan om skolen og i fagene.
• Skolen har hovedansvaret for undervisningen og det som skjer på skolen.
• Lærerne samarbeider om elevens opplæring og følger med på elevens faglige utvikling. Elevene skal få opplæring tilpasset sine faglige forutsetninger og oppleve tilhørighet til fellesskapet.
TRIVSEL OG TRYGGHET
Alle elever har rett til å ha det bra på skolen. Et trygt og godt skolemiljø fremmer helse, trivsel og læring.
• Alle ansatte på skolen og AKS har plikt til å følge opp at alle elever har et trygt og godt skolemiljø.
• Vi håper du som er foresatt vil bidra til å skape en inkluderende skole, hvor elevene lærer og trives sammen. Vis at du bryr deg, både om eget barn og om at de andre elevene har det bra på skolen. Delta på klassearrangement, og bli kjent med de andre barna i klassen og foreldrene deres.
• Det kan av og til være vanskelig å oppdage at elever ikke har det godt på skolen. Si fra til læreren eller en annen på skolen hvis du er bekymret for ditt barns eller andre barns trivsel.
Oslo kommune Utdanningsetaten
Osloskolen
Råd for å lykkes med hjem–skolesamarbeidet for foresatte og ansatte i skole og AKS. Utarbeidet av Utdanningsetaten i Oslo

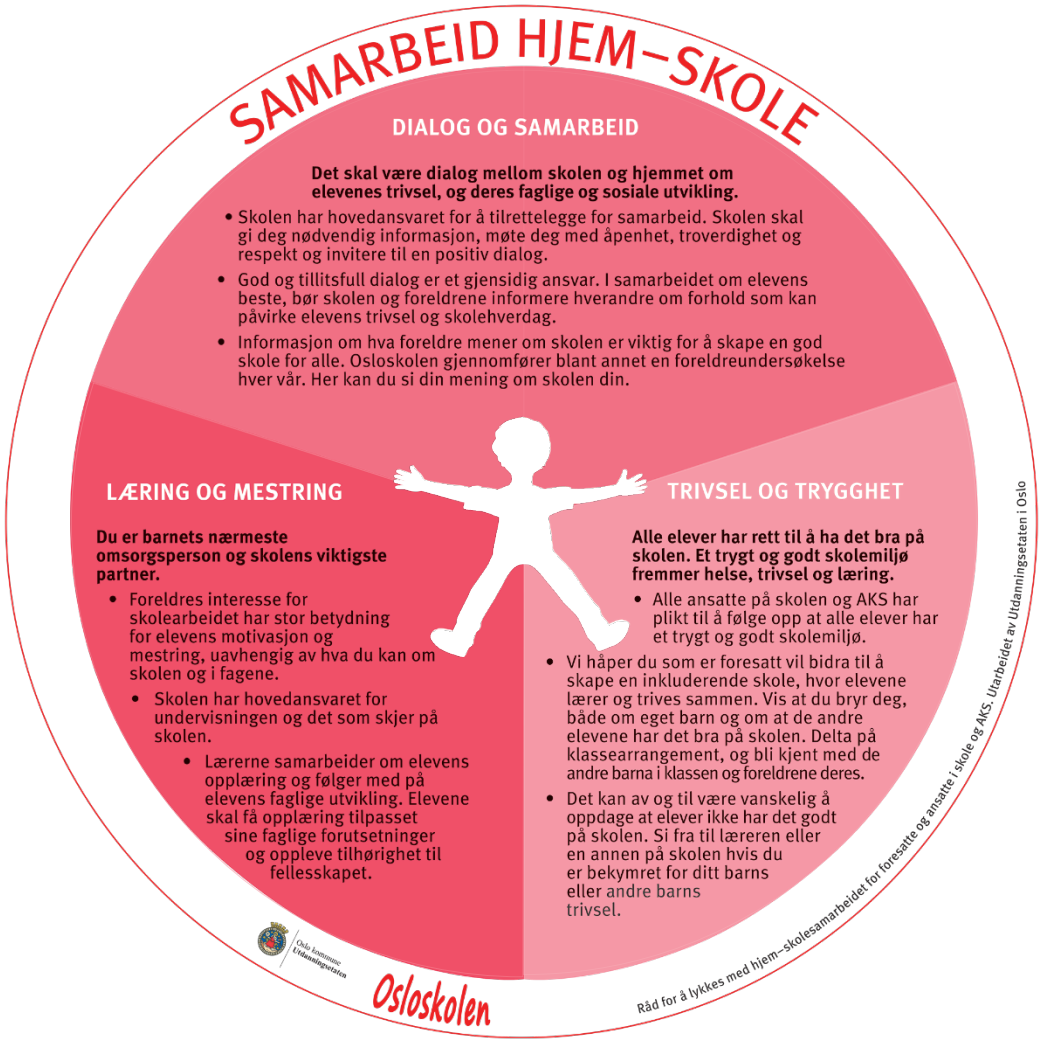
Oslo kommune
Utdanningsetaten

LÆRING OG MESTRING

Du er barnets nærmeste omsorgsperson og skolens viktigste partner.

- Foresattes interesse for skolearbeidet har stor betydning for elevens motivasjon og mestring, uavhengig av hva du kan om skolen og i fagene.
- Skolen har hovedansvaret for undervisningen og det som skjer på skolen.
- Lærerne samarbeider om elevens opplæring og følger med på elevens faglige utvikling. Elevene skal få opplæring tilpasset sine faglige forutsetninger og oppleve tilhørighet til fellesskapet.

Oslo kommune
Utdanningsetaten



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Skoleplattform Oslo

Skoleplattform Oslo – det store bildet

- Har sikret alle elever og alle ansatte tilgang til programvare av lik og høy kvalitet
- Har sikret bedre nettverk og maskinpark på alle skoler
- Har sikret elever og lærere tilgang til topp moderne produksjonsverktøy gjennom Office 365
- Har sikret alle brukere tilgang til en god læringsplattform – og gitt stor utvikling i lærerens tilbakemeldingskultur
- Antall beskjeder mellom skole og hjem har økt betydelig etter innføring av SkoleSMS, meldingsverktøyet og bedre e-postløsning

Sikre konsistent kanalbruk

- Vinter 2016/2017:
  - alle skoler måtte etablere en plan for hvordan skolen vil kommunisere med foresatte
  - alle skoler ble pålagt at alle som jobber på skolen skal kommunisere i samme kanal (for eksempel kan ikke en lærer sende epost og en annen med ranselpost)
- Personalet på skolene blir hvert år tilbudt kurs, i itsLearning, nettsider, etc.
- UDE tilbyr skolene veiledning i bruk av Skoleplattformen og annen læringsteknologi

Planlagt utvikling

Utvikler nå en samlet løsning (App) som samler på ett sted det som tidligere var:

- Meldinger på web bak pålogging (Portalen)
- Ranselpost
- Store deler av e-postkommunikasjon med elever og foresatte
- SMS

- Planlagt ferdig til skolestart 2018

Hva får du i appen?

- Lett tilgang til meldinger uten avansert pålogging (app med push-varsel).
- Enkelt å få oversikt over all dialog knyttet til en elev
- Toveis kommunikasjon.
- Det er enklere å se at meldingen er sendt til riktige lærere/skole.
- Du kan velge om du vil besvare meldinger via SMS, app og web
- Økt sikkerhet og personvern grunnet bedre rettighetsstyring enn i dag

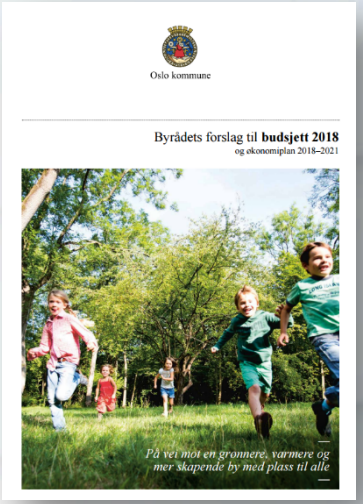
Læringsteknologi i Osloskolen
Innføring av én digital enhet pr. elev

- Skolene i Oslo beslutter selv om og når de innfører digitale enheter til alle elever på ett eller flere trinn.
- Drøyt 25 grunnskoler har 1:1-dekning på ett eller flere trinn.
- Skolene kan søke om støtte til finansiering.
- Større investeringer behandles i skolens driftsstyre.
- Skolene skal utarbeide en egen plan for innføringen som bl.a. skal inneholde
  - Mål for innføringen
  - Organisering og infrastruktur
  - Kompetanseutvikling og konsekvenser for pedagogisk praksis
  - Informasjon til foresatte, elever og egne ansatte
- Utdanningsetaten tilbyr både teknisk og pedagogisk støtte for skolene.

Eksamen 2017

Norsk	2015	2016	2017
Oslo	3,5	**3,6**	3,5
Område C Område D	3,3 3,3	**3,2** **3,3**	3,3 3,3
Nasjonalt	3,4	**3,5**	3,4
Engelsk	**2015**	**2016**	**2017**
Oslo	3,9	**3,9**	4,0
Område C Område D	3,6 3,7	**3,4** **3,8**	3,7 3,8
Nasjonalt	3,7	**3,6**	3,8
Matematikk	**2015**	**2016**	**2017**
Oslo	3.2	**3.5**	3,7
Område C Område D	2,8 3,0	**2,8** **3,4**	3,2 3,3
Nasjonalt	2.9	**3.3**	3,4

Oslo kommune



Byrådets budsjettforslag 2018

Foto: Ingeborg Øien Thorsland / NTB scanpix

Oslo kommune
Utdanningsetaten

Byrådets styringsprinsipper

Tidligere innsats

Positiv forskjells-behandling

Tillit og handlingsrom

Hovedmålene 2018-2021

- Elevenes grunnleggende ferdigheter, dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.
- Alle elever skal ha grunnleggende lese, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet
- Barnehagebarn og elever skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø fritt for mobbing
- Barnehagebarn og elever skal møte ansatte med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte
- Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående skole og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv
- Barnehage og opplæringskapasiteten skal møte forventet vekst i antall barn, elever og lærlinger

Oslo kommune
Utdanningsetaten

Nyheter i 2018-budsjettet

- 167,7 mill. kroner til å fullfinansiere alle nye skoleplasser i 2018, økende til 465,8 mill. kroner i 2021

- 11 milliarder kroner til nye skoler og rehabilitering av eksisterende skolebygg frem mot 2021

– Vi møter elevveksten offensivt

Oslo kommune
Utdanningsetaten

– Vi gir skolen tid til læring

Nyheter i 2018-budsjettet

- Målet om 200 flere lærere utover elevtallsvekst nås i 2018.
- Intensivoppfølging utvides

Oslo kommune
Utdanningsetaten

– Vi utvider den nye aktivitetsskolen

Nyheter i 2018-budsjettet

- Den nye aktivitetsskolen utvides til 67 skoler og 9300 elever
- Løftene fra byrådserklæringen oppfylles
- I tillegg utvides den nye aktivitetsskolen til alle skoler i Frogner, St. Hanshaugen og flere skoler i Østensjø

Oslo kommune
Utdanningsetaten

Andre satsinger

Nyheter i 2018-budsjettet

- Digitalisering og læringsteknologi – 50 mill. kroner
- Koding og programmering i aktivitetsskolen – 2 mill. kroner
- Mer utlån av skolebyggene til frivilligheten – 5 mill. kroner
- Rammekutt redusert med 20 mill. kroner, og omgjort til effektivisering
- Generasjonsmøter mellom barnehagebarn, skoleelever og eldre – 2 mill. kroner

Gratis AKS

2016	2017	2018	2019	2020	
1. trinn	1.+2. trinn	1.+2.+3. trinn	1.-4. trinn	1.-4. trinn	Bydelene Grorud, Stovner, Alna, Søndre Nordstrand
	1. trinn	1.+2. trinn	1.+2.+3. trinn	1.-4. trinn	Bydel Bjerke
	1. trinn	1.+2. trinn	1.+2.+3. trinn	1.-4. trinn	Bydel Sagene, Grünerløkka og Gamle Oslo (+ Rustad, Manglerud, Møllergata)
		1. trinn	1. trinn	1. trinn	Bydelene Frogner og St.Hanshaugen, og flere fra bydel Østensjø

www.minosloskole.no

minOsloskole.no

- ✓ Skolefakta
- ✓ Læringsmiljø
- ✓ Elevresultater

Osloskolen