

Fagerborg skole

Møte i Oslo KFU 15.11.2018

Fagerborg skole

Møte i Oslo KFU 15.11.2018

Fagerborg skole



Fagerborg skole

- 5-10. etablert 2015
- antall elever: 407
- administrasjon: 5
- rådgivere: 2
- lærere: 32
- assistenter: 2



Overordnet faglig fokus på Fagerborg



Samarbeid med Bydel St. Hanshaugen



Fagerborgfakta

- 8.-10. etablert 2015
- antall elever: 407
- administrasjon: 5
- rådgivere: 2
- lærere: 32
- assistenter: 2



Overordnet faglig fokus på Fagerborg

Utviklingsteam

- 3 fagkoordinatorer
- 3 trinnkoordinatorer
- ledelsen

lesestrategier
vår 2017
skriveprosjekt
høst 2017

Lærerspesialister i norsk og
kunst og håndverk

tverrfaglige prosjekter
Eks: Unge Abel



Fagdager

De fleste fagene avgir noen av sine
årstimer til en pott som omgjøres til
hele fagdager.

Mulighet for faglig fordypning og
bruk av andre læringsarenaer



Utviklingsteam

- 3 fagkoordinatorer
- 3 trinnkoordinatorer
- ledelsen

lesestrategier
vår 2017
skriveprosjekt
høst 2017

Lærerspesialister i norsk og kunst og håndverk

tverrfaglige prosjekter
Eks: Unge Abel



Fagdager

De fleste fagene avgir noen av sine årstimer til en pott som omgjøres til hele fagdager.

Mulighet for faglig fordypning og bruk av andre læringsarenaer



Samarbeid med Bydel St. Hanshaugen

Haugenkafeen
-kantine og fritidsklubb



Gratis frokost på torsdager!
Ettermiddagstilbud i gymsalen

Haugenkafeen -kantine og fritidsklubb



Gratis frokost på torsdager!

Ettermiddagstilbud i gymsalen

Forebyggende arbeid for godt læringsmiljø

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring

—Opplysningsvesenetsvesenetskapittel 9A

• Oplæringsvesenetsvesenetskapittel 9A



Elevmentorer-en del av "Drømmeskoleprosjektet"



- Seminar-utdanning og planlegging
- 10. årsskolelever mentorer for hver sin 8. klasse
- Aktiviteter i skoleet

Valglaget Innsats for andre

- samarbeid med Fagerborghjemmet
- samarbeid med nasjonalforeningen for demens
- organisering av aktiviteter

Relasjonsbygging og elevfokus

- Hver morgen møter elevene ledelsen i døra
- Lærerne håndhilser på elevene når de kommer til klasserommet
- Elevfokusmøter på trinn
- Ressursteam



Elevrådet

- oppfølging av elevundersøkelsen
- Fagerborgeleven
- tilbakemeldinger om læringsmiljø og faglig mestring



All-aktivitetsdag for 9. trinn i samarbeid med bydelen og frivillige organisasjoner



Alle elever har rett til et **trygt og godt skolemiljø** som fremmer helse, trivsel og læring

– Opplæringsloven kapittel 9A

2

Osloskolen



Foto: Oslo kommune

Relasjonsbygging og elevfokus

- Hver morgen møter elevene ledelsen i døra
- Lærerne håndhilser på elevene når de kommer til klasserommet
- Elevfokusmøter på trinn
- Ressursteam



Elevmentorer-en del av "Drømmeskoleprosjektet"



- Seminar-skolering og planlegging
- 10. trinnselever mentorer for hver sin 8. klasse
- Aktiviteter i storefri

Elevrådet

- oppfølging av elevundersøkelsen
- Fagerborgeleven
- tilbakemeldinger om læringsmiljø og faglig mestring



Valgfaget Innsats for andre

- samarbeid med Fagerborghjemmet
- samarbeid med nasjonalforeningen for demens
- organisering av aktiviteter

All-aktivitetsdag for 9. trinn i samarbeid med bydelen og frivillige organisasjoner



Satsingsområder og prioriteringer

Matematikk-motivasjon og mestring

- Holdninger til matematikk
 - elever/foresatte
- Overgangsprøver og kartlegging
 - tette hull
- Differensiert og variert undervisning
- Dybdelæring
- Målrettede kurs

Fullføre og bestå

- Tett oppfølging av fravær
- Utviklingsarbeid knyttet til Fagerborgtimen:


Påkobling og elevaktiv læring

Tilpasset opplæring


§ 2.8 elevene

- Grunnleggende ferdigheter
 - lesestrategier
 - skrivning i alle fag
- Lesson study

Matematikk-motivasjon og mestring

- Holdninger til matematikk 
 - elever/foresatte
- Overgangsprøver og kartlegging
 - tette hull
- Differensiert og variert undervisning
- Dybdelæring
- Målrettede kurs

Matematikk-motivasjon og mestring

- Holdninger til matematikk 
 - elever/foresatte
- Overgangsprøver og kartlegging
 - tette hull
- Differensiert og variert undervisning
- Dybdelæring
- Målrettede kurs

§ 2.8 elevene

- **Grunnleggende ferdigheter
-lesestrategier
-skrivning i alle fag**
- **Lesson study**

Fullføre og bestå

- Tett oppfølging av fravær
- Utviklingsarbeid knyttet til Fagerborgtimen:

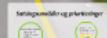
Påkobling og elevaktiv læring

Tilpasset opplæring

Motivasjon, mestring og faglig utvikling!



Se elevene, møte dem der de er og hjelpe dem videre



Fagerborg skole

Møte i Oslo KFU 15.11.2018