



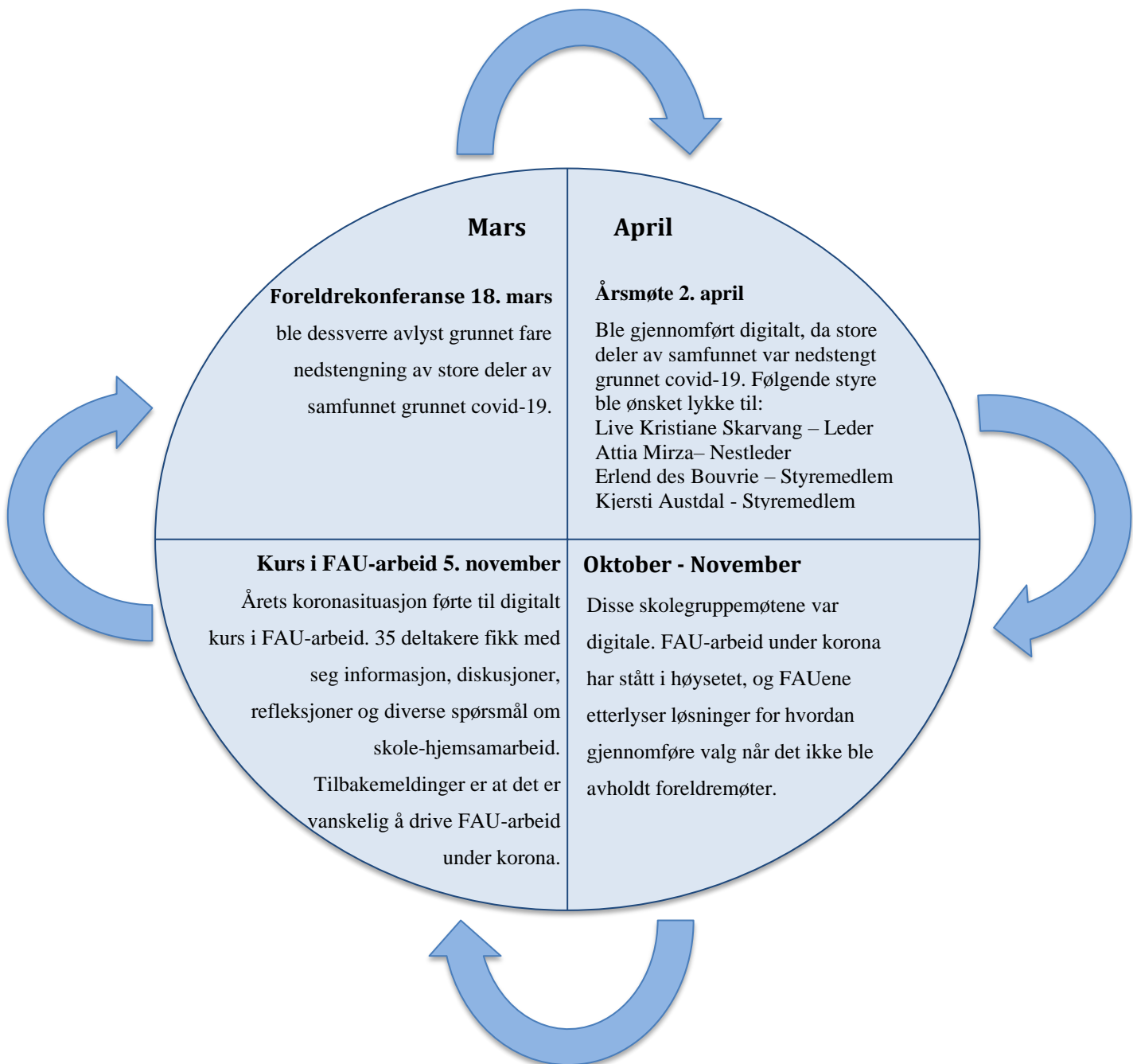
**Oslo Kommunale Foreldreutvalg**



**ÅRSRAPPORT  
2020**

# Året 2020

har vært et år med stort engasjement og godt samarbeid innad i Oslo KFU. Det har igjen vært et år med høyt aktivitetsnivå. 2020 har vært preget av godt samspill mellom oss og FAU-ene, mellom oss og UDE, mellom oss og byråd for oppvekst og kunnskap samt andre samarbeidspartnere. Det styrkede skole-hjemsamarbeidet på tvers av skolene i Oslo det siste året har vært positivt både for foreldrene/foresatte og deres barn.



# Innhold

<b>OSLO KFU</b> .....	<b>5</b>
STYRET.....	5
UTVALGET.....	5
ANSATTRESSURS.....	6
SKOLEGRUPPER.....	6
<i>Skolegruppe A</i> .....	7
<i>Skolegruppe B</i> .....	8
<i>Skolegruppe C</i> .....	8
<i>Skolegruppe D</i> .....	9
<i>Skolegruppe E</i> .....	10
<i>Skolegruppe F</i> .....	10
<b>KOMMUNIKASJON</b> .....	<b>11</b>
HJEMMESIDE .....	11
FACEBOOK.....	11
INFORMASJONSSKRIV .....	12
TWITTER.....	12
ÅRSJUL 2019 - 2020.....	12
MEDLEMSREGISTER.....	13
<b>MØTEVIRKSOMHET</b> .....	<b>14</b>
STYREMØTER .....	14
UTVALGSMØTER.....	14
SKOLEGRUPPEMØTER.....	15
<i>Skolegruppe A og B</i> .....	15
<i>Skolegruppe C og D</i> .....	17
<i>Skolegruppe E og F</i> .....	18
MØTER I OG UTENFOR ORGANISASJONEN .....	19
<b>SPØRREUNDERSØKELSE</b> .....	<b>22</b>
ROLLER I FAU .....	22
OPPLÆRING I FAU-ARBEID.....	23
UTFORDRINGER FOR FAU-ENE DET SISTE ÅRET .....	24
MANGLENDE MEDVIRKNING.....	25
SKOLEMILJØUTVALGET (SMU) .....	26
SKOLEPLATTFORM.....	26
SKOLEGRUPPEMØTER.....	27
<b>HANDLINGSPLAN FOR OSLO KFU</b> .....	<b>28</b>
<b>HOVEDSATSNINGER 2020</b> .....	<b>33</b>
18. MARS - FORELDREKONFERANSEN.....	33
5. NOVEMBER – KURS I FAU-ARBEID.....	33
SKOLE-HJEMSAMARBEID.....	33
PARTNERSKAP MOT MOBBING (PMM).....	34
SALTO .....	34
HØRINGER.....	34
<b>ØKONOMI</b> .....	<b>35</b>
RESULTATREGNSKAP .....	35
BUDSJETT 2021 .....	36
<b>PLANER FOR 2021</b> .....	<b>37</b>



## Oslo KFU

Oslo Kommunale Foreldreutvalg (*Oslo KFU*) er et fellesorgan for alle foreldre med barn i grunnskolen i Oslo Kommune. Det ble etablert i 1998 og formelt stiftet 18. oktober 2011. *Oslo KFU* Organisasjonen skal påvirke den kommunale skolepolitikken til elevenes beste ved å skape grunnlaget for en fruktbar og løsningsorientert dialog med samtlige parter som angår elevene. Formålet er å

*... styrke hjem-skole samarbeid ved og aktivt dra veksler på foresatte, FAUer og skoleledelsen.*

### Styret

Pr i dag er det et styre med fire medlemmer. Styret velges av årsmøtet. Det er disse som representerer *Oslo KFU* i ulike fora og på ulike arenaer. Ingen i styret er lønnet, det er kun frivillig arbeid. Kontaktinformasjon ligger på hjemmesiden, <http://oslorkfu.no/om-oslo-kfu/oss-i-oslo-kfu/>.

### Utvalget

Pr 31.12.20 består utvalget av 10 medlemmer, da to har sluttet grunnet flytting fra Oslo. Disse er valgt inn fra skolegruppemøtene. Oslo KFU søker først og fremst FAU-ledere og nestledere inn til utvalget, fordi det er viktig at de som deltar har nødvendig forankring i eget FAU. Andre engasjerte foreldre kan også bli med, men det forutsetter god kopling til egen FAU-ledelse.

Mange av disse er leder eller nestleder i hver sin skolegruppe. Medlemmene bidrar til *Oslo KFUs* arbeid gjennom å være diskusjonspartnere, deltakere i arbeidsgrupper og ressurspersoner generelt. Ingen i utvalget er lønnet, det er kun frivillig arbeid.

Representerer	Verv	Navn	Tilknyttet skole/evt. Verv
Oslo KFU	Leder	Live Kristiane Skarvang	Grefsen skole
Oslo KFU	Nestleder	Allan Gloinson og Attia Mirza	Stasjonsfjellet skole og Bryn skole

Oslo KFU	Styremedlem	Erlend des Bouvrie	Samarbeid med FAU, Driftsstyret
Oslo KFU	Styremedlem	Attia Mirza	Bryn skole, Holdningsskapende arbeid
Skolegruppe A	Leder	Vickey Bonafede	
Skolegruppe B	Leder	Vickey Bonafede	
Skolegruppe C	Leder	Allan Gloinson og Attia Mirza	Stasjonsfjellet skole og Bryn skole
Skolegruppe D	Leder	Allan Gloinson og Attia Mirza	Stasjonsfjellet skole og Bryn skole
Skolegruppe E	Leder	Live Kristiane Skarvang	Grefsen skole
Skolegruppe F	Leder	Kjersti Austdal	SaLTo, Majorstuen skole
Oslo KFU	Ressursperson (A)	John Sørland	
Oslo KFU	Ressursperson (E)	Sven Erik Berget	Skolebehov
Oslo KFU	Ressursperson (E)	Selje Lyngset	
Oslo KFU	Ressursperson (E)	Annette Gauslå	
Oslo KFU	Sekretær 50%	Marianne Trettenes	

## Ansattressurs

Pr i dag er det ansatt en administrativ sekretær i 50% stilling.

## Skolegrupper

Det er mange skoler i Oslo. Kommunen har valgt å fordele disse på seks områder, der hvert område styres av en områdedirektør. Områdedirektørene er underlagt Utdanningsdirektøren i Oslo, som igjen ligger under Byråd for oppvekst og kunnskap. I løpet av høsten 2018 ble 14 skoler trukket ut av de eksisterende skolegruppene og blitt lagt under en nyopprettet gruppe, kalt U22 og senere 'Trygge og varme ungdomsskoler-prosjektet'. Dette førte til mange spørsmål og en del utfordringer med tanke på avvikling av skolegruppemøter våren 2019.

2020 har også bydd på større utfordringer når det gjelder skolegruppene. Utdanningsetaten (UDE) har gjennomgått en omstrukturering, hvilket også har påvirket organiseringen av skolegruppene. Oslo KFU har etterspurt og savnet involvering i dannelsen av nye grupper, og opplever at foreldreperspektivet ved grupperingsarbeidet har uteblitt. Oslo KFU har valgt å forholde seg til den gamle struktureringen av FAUene ut 2020, da de nye gruppene ikke har blitt tydelig kommunisert ut. På slutten av året er det enda ikke avklart hvordan de nye

skolegruppene vil innvirke på Oslo KFUs organisering av skolegruppemøter.

Skolegruppene ledes av gruppeledere. Disse blir valgt inn i Oslo KFUs utvalg ved at de stiller seg tilgjengelige. Siden Oslo KFUs drift baserer seg på frivillighet, og dersom det ikke er kandidater til valg, kan utvalget gå aktivt ut og knytte til seg engasjerte FAU-ledere eller nestledere. I 2020 har nedstenging av samfunnet og sosial isolering gjort at fysiske skolegruppemøter måtte avlyses og møtevirksomheten ble flyttet over på digitale arenaer. Stort trykk rundt møter om koronasituasjonen har ført til endringer i hva styret og utvalget i Oslo KFU har måttet bruke tid på. Dette har påvirket rekrutteringsarbeidet, da det har vært vanskelig å komme i kontakt med FAU-ledelser. De samme FAU-ledelsene har også gitt uttrykk for at de hadde utfordringer med å komme i kontakt med foresatte på egen skole slik at de kunne rekruttering lokalt.

### **Skolegruppe A**

Denne skolegruppen favner om FAU-ene i området Nordstrand - Søndre Nordstrand, det vil si skolene Bekkelaget, Bjørndal, Bjørnholt, Brannfjell, Ekeberg, Hallagerbakken, Hauketo, Holmlia, Karlsrud, Kastellet, Klemetsrud, Lambertseter, Ljan, Lofsrud, Lusetjern, Mortensrud, Munkerud, Nedre Bekkelaget, Nordseter, Nordstrand, Prinsdal, Rosenholm, Seterbråten, Stenbråten og Toppåsen.

Skolegruppe A har vært blitt ledet av Vicky Bonafede. Gruppens satsninger i 2020 har vært å

- fremheve skolegruppemøtene som arena for dialog og refleksjon ved å i større grad legge til rette for drøftelser i mindre grupper.
- skape nettverk og samarbeid mellom FAU-er på nærliggende skoler.
- være en arena hvor informasjon og erfaringer deles mellom FAU-ene.
- skape interesse for Oslo KFU og vårt arbeid.
- øke motivasjonen for foreldreengasjementet blant FAU-ene i skolegruppe A
- stimulere til godt samarbeid mellom FAU og skoleleder.
- legge til rette for engasjement og informasjonsutveksling, også om arbeid i og med råd og utvalg på hver skole.

## Skolegruppe B

Denne skolegruppen favner om FAUene i området Gamle Oslo - Østensjø, det vil si skolene Abilsø, Brynseng, Bøler, Fyrstikkalléen, Gamlebyen, Godlia, Høyenhall, Jordal, Kampen, Manglerud, Nøklevann, Oppsal, Oslo musikk- og kulturskole, Oslo sjøskole, Rustad, Skullerud, Skøyenåsen Trasop, Tøyen, Vahl, Vålerenga og Østensjø.

Skolegruppe B har vært ledet av Vickey Bonafede. Gruppens hovedsatsninger i 2020 har vært å

- øke motivasjonen for foreldreengasjement.
- være en arena hvor informasjon og erfaringer deles mellom FAUene.
- skape interesse for Oslo KFU og vårt arbeid.
- stimulere til rekruttering til verv i Oslo KFU og organisere skolegruppe B.
- skape engasjement blant FAUene i skolegruppe B, inspirere og ha god kontakt mellom områdedirektøren og foreldregruppen.
- legge grunnlag for interessegrupper og ressurspersoner.
- fremheve skolegruppemøtene som arena for dialog og refleksjon ved å i større grad legge til rette for drøftelser i mindre grupper.

## Skolegruppe C

Denne skolegruppen favner om FAUene i området Alna - Stovner, det vil si skolene Bakås, Bryn, Ellingsrud, Ellingsrudåsen, Furuset, Gran, Granstangen, Haugen, Haugenstua, Haugerud, Høybråten, Jeriko, Lindeberg, Lutvann, Rommen, Skjønhaug, Stasjonsfjellet, Stovner, Tokerud, Trosterud, Tveita og Vestli.

Skolegruppe C har vært ledet av Allan Gloinson (Stasjonsfjellet skole) i vårhalvåret og Attia Mirza (Bryn skole) høsten 2020. Gruppens hovedsatsninger i 2020 har vært å

- senke terskelen for deltakelse, færre formaliteter, økt innspillmuligheter, dialogbaserte møter.



- jobbe med saker som omhandler både barneskoler og ungdomstrinnene under samme møte.
- kartlegge hvilke saker skolegruppen er mest engasjerte i.
- skape god kontakt mellom områdedirektøren og foreldregruppen.
- invitere skoleledere som deltar på møtene til å være aktive også i samtalene og diskusjonene etter egne innlegg.
- legge grunnlag for deltakelse av interessegrupper og ressurspersoner ihht spesifikke temaer.
- utvide kontaktnettverk for skolegruppedeltakere.
- opplyse om Oslo KFU sitt arbeid opp mot UDE og skolebyråden, samt samarbeid med blant andre FUG, Hjem og Skole og andre interesse organisasjoner.
- opplyse om og invitere til deltakelse i utvalget og arbeidsgruppene.

### **Skolegruppe D**

Denne skolegruppen favner om FAUene i området Grünerløkka - Bjerke - Grorud, det vil si skolene Ammerud, Apalløkka, Bjøråsen, Frydenberg, Grorud, Groruddalen, Grünerløkka, Hasle, Lakkegata, Linderud, Løren, Nortvedt, Refstad, Rødtvet, Sinsen, Sofienberg, Svarttjern, Tegelveket, Tiurleiken, Tonsenhagen, Veitvet, Vollebekk og Årvoll.

Skolegruppe D har blitt ledet av Allan Gloinson i vårhalvåret og Attia Mirza (Bryn skole) høsten 2020. Gruppens hovedsatsninger i 2020 har vært å

- inspirere lederer/nestleder eller andre medlemmer i Foreldreutvalgene i området med relevant og etterspurt tematikk hentet fra tilbakemeldinger fra brukerundersøkelser Oslo Kommunale Foreldreutvalg (Oslo KFU) og spesielt fra skolegruppen selv.
- skape engasjement blant FAUene i skolegruppe D og inspirere områdedirektøren.
- være en arena hvor informasjon og erfaringer deles mellom FAUene.
- kartlegge hvilke saker skolegruppen brenner for.
- skape god kontakt mellom områdedirektøren og foreldregruppen.
- skape interesse for Oslo KFU og vårt arbeid.

- legge grunnlag for interessegrupper og ressurspersoner.

### Skolegruppe E

Denne skolegruppen favner om FAUene i området Nordre Aker - Sagene - St. Hanshaugen, det vil si skolene Berg, Bjølsen, Bolteløkka, Disen, Engebråten, Fagerborg, Fernanda Nissen, Grefsen, Ila, Kjelsås, Korsvoll, Kringsjå, Lilleborg, Maridalen, Marienlyst, Morellbekken, Møllergata, Nordberg, Nordpolen, Sagene, Tåsen, Ullevål og Ullevålsveien.

Skolegruppe E har vært ledet av Live Kristiane Skarvang. Gruppens hovedsatsninger i 2020 har vært å

- være en arena hvor informasjon og erfaringer deles mellom FAU-ene.
- øke motivasjonen for foreldreengasjementet.
- skape god kontakt mellom områdedirektøren og foreldregruppen.
- gjøre skolen og FAU til positive bidragsyttere for lokalmiljøet.
- legge til rette for engasjement og informasjonsutveksling om SMU som aktive organer på hver skole.
- fokusere på unge og livsmestring, via helsesøster og miljøterapeut, med tanke på bedre psykisk helse.
- Dele praktisk informasjon om organisering av FAU.
- Skape interesse og dele informasjon om *Oslo KFU* som støtte for FAU-ene på hver skole.

### Skolegruppe F

Denne skolegruppen favner om FAUene i området Vestre Aker - Ulleren - Frogner, det vil si skolene Bestum, Bjørnsletta, Bogstad, Bygdøy, Grindbakken, Holmen, Hovseter, Huseby, Lilleaker, Lysejordet, Majorstuen, Midtstuen, Ris, Ruseløkka, Skøyen, Slemdal, Smestad, Sollerudstranda, Svendstuen, Sørkedalen, Uranienborg, Vinderen, Voksen og Øraker.

Skolegruppe F har hatt blitt ledet av Kjersti Austdal (Majorstuen skole). Gruppens hovedsatsninger i 2020 har vært å

- skape engasjement blant FAUene i skolegruppe F og inspirere områdedirektøren.
- være en arena hvor informasjon og erfaringer deles mellom FAUene.
- kartlegge hvilke saker skolegruppen brenner for.
- skape god kontakt mellom områdedirektøren og foreldregruppen.
- skape interesse for Oslo KFU og vårt arbeid.
- legge grunnlag for interessegrupper og ressurspersoner.

## Kommunikasjon

### Hjemmeside

Oslo KFU har hjemmesiden [www.oslokf.no](http://www.oslokf.no) og administreres av sekretær. Hjemmesiden inneholder generell informasjon om KFU og spesifikk informasjon om Oslo KFU. Den gir oversikt over møtedatoer, kurs, innkallinger, invitasjoner, referater, erfaringsdokumenter, presentasjoner og diverse linker. Hjemmesideadressen skrives på all korrespondanse og informasjon fra Oslo KFU. Siden oppdateres jevnlig. I 2020 gikk vi over til en ny nettleverandør, mens den nye siden ble ikke lansert i 2020.

### Facebook

Siden 10. november 2012 har Oslo KFU vært aktive på Facebook. Diverse linker til kurs, innkallinger, referater, presentasjoner og informasjon legges ut på <https://www.facebook.com/OsloKFU/>. I tillegg linkes det til relevant informasjon for foreldre og FAUer i Osloskolen via delinger fra blant annet Foreldreutvalget for grunnopplæringen (FUG), Partnerskap mot mobbing, Forebygging.no, Trygg trafikk, Medietilsynet, Rådet for psykisk helse, Osloskolen og andre infosider om skole. Oslo KFU oppfordrer FAU-representanter og foreldre generelt til å like siden på Facebook via mailer som sendes ut, på skolegruppemøter og andre sammenhenger hvor våre kontakter samles. På Facebook legges det ukentlig ut informasjon, oppdateringer og tips. I slutten av desember 2020 var det 770 som liker siden og 853 følgere på Oslo KFUs side på Facebook.

## Informasjonsskriv

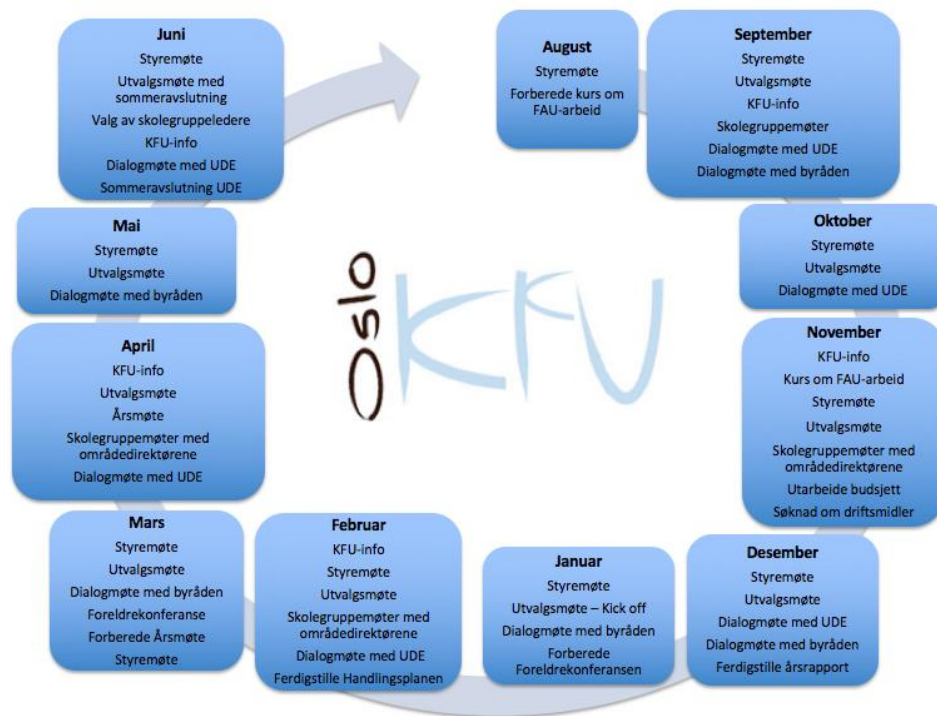
Det er blitt utgitt fem KFU-info; 3. februar, 30. mars, 3. juni, 1. september og 18. november. Disse har blitt sendt ut pr. mail til registrerte FAU-ledere, nestledere, andre FAU-medlemmer samt skolelederne. Infoskrivene ligger på hjemmesiden under fanen 'Hva gjør Oslo KFU? – KFU-info'. Det har også blitt distribuert lenker til hvert av de utgitte KFU-infoene på Facebook.

## Twitter

Mars 2017 opprettet Oslo KFU en twitterkonto i forbindelse med Stormøtet 2017. Den ble også brukt under Foreldrekonferansen 2018 og 2019. Den ble ikke brukt i 2020, da Foreldrekonferansen måtte avlyses grunnet nedstengningen av samfunnet i mars.

## Årshjul 2019 - 2020

Målet er å synliggjøre til hvilken tid ulike oppgaver gjøres og aktiviteter foregår i *Oslo KFU*. Det er også et mål å skape forutsigbarhet for alle som er involvert eller med i styret, utvalget og skolegruppene. Nytt er at det har blitt økt antall møter både med utdanningsdirektøren og byråden for oppvekt og kunnskap. Erfaringsmessig kan det også forekomme møter med andre interesseorganisasjoner og samarbeidspartnere, men disse er ikke tidfestet. I tillegg jobber *Oslo KFU* med noen høringsutkast i løpet av et år. Det kan eksempelvis være innspill til rullerende planer som skolebehovsplan, ressursfordelingsmodellen og Oslostandarden.



## Medlemsregister

Oslo KFU har et medlemsregister bestående av FAU-ledere, nestledere og andre representanter i FAU. Det inneholder også mailadressene til rektorene, assisterende rektorer, mange inspektører og alle postmottak i Osloskolen. Kontaktinformasjon sendes fra skolene på forespørsel fra Oslo KFU. Utfordringen ligger i å holde medlemsregisteret oppdatert, da det varierer når skolene velger sine nye FAU. Mange skoler gjør dette i perioden september - november, derfor kan det gå måneder før alle nyvalgte blir registrert hos Oslo KFU. Det jobbes jevnlig med å samle kontaktinformasjon. Grunnet koronasituasjonen i år, har dette vært ekstra vanskelig. Mange FAUer har ikke fått tak i foresatte grunnet ufullstendige klasselister på Skolemelding og at mange skoler ikke har gjennomført foreldremøter, hverken fysiske eller digitale.

Oslo KFU oppfordrer til og jobber aktivt for at valg av ledere og nestledere skal skje før sommerferien, slik at alle FAU er operative fra skolestart og at medlemsinformasjonen er tilgjengelig fra samme tid.

## Møtevirksomhet

Det har vært jevn og høy møtevirksomhet i regi av *Oslo KFU* gjennom hele året. I tillegg til faste møter som styre-, utvalgs- og skolegruppemøter, er det også møter med aktører utenfor organisasjonen.

### Styremøter

Styremøtene har vært avholdt første torsdagen i hver måned, fra 17:00 – 18:30. Dersom noen av møtedagene treffer offentlige fridager, legges møtet til første torsdag etter fri. Fra høsten 2020 har møtedagen blitt flyttet til første tirsdagen i måneden, med samme regler som tidligere. I 2020 har det blitt gjennomført saksbehandling av styresaker via mail samt 10 fysiske eller digitale styremøter; 21. januar, 6. februar, 5. mars, 26. mars, 7. mai, 25. juni, 19. august, 1. september, 6. oktober og 3. november. Styreprotokollene fra 2016 og frem til i år ligger på hjemmesiden, inneværende år finnes på <http://oslokf.no/styremoter-2020/>. Protokollene inneholder både referat og vedtak.

### Utvalgsmøter

Utvalgsmøter avholdes også første torsdag i hver måned, rett i etterkant av styremøtene. Agendaer og referater fra disse møtene ligger på hjemmesiden, <http://oslokf.no/hva-gjor-kfu/moteoversikt/>. Fra høsten 2020 har også utvalgsmøtene blitt flyttet fra torsdag til tirsdag. Nedenfor ligger en kort oversikt over hovedemnene på årets utvalgsmøter:

9. januar	Kick Off 2020
6. februar	Elevundersøkelsen, kommende skolegruppemøter februar, Foreldrekonferansen 2020, Årsmøte 2020, Handlingsplan 2019/2020 og rekruttering.
5. mars	Foreldrekonferansen, årsmøtet og kommende skolegruppemøter i april.
2. april	AVLYST grunnet smittevern.
7. mai	Evaluering av aktiviteter våren 2020, ny hjemmesideløsning, gjenåpning av skolen for 1. - 4. trinn og Spørreundersøkelsen.

- 3. juni Oppsummering av året og tanker fremover.
- 1. september AVLYST grunnet lav deltakelse.
- 6. oktober Digitalt skolegruppemøte 15.10.20, kurs i FAU-arbeid november 2020 og status klasselister.
- 3. november Diskusjon av punkter til dialogmøte med UDE, praktisk avklaring til digitalt FAU-kurs november og forberedelse til digitalt skolegruppemøtene denne måneden.
- 1. desember Oppsummering av skolegruppemøter i november, snakkepunkter til dialogmøte med UDE og organisering av 'Nyttige lenker' på ny hjemmeside.

### **Skolegruppemøter**

Skolegruppemøtene er en arena for alle FAU-ene i Osloskolen til å øke egen kunnskap og bevissthet rundt skolehjem-samarbeidet. De møtende får mulighet til å knytte kontakter med andre skoler, få innsikt i oppgaver som påhviler vervet samt å få ulike innspill til å løse oppgaver. Temaene for møtene varierer, og tidvis inviteres eksterne gjester som kan bidra til økt kunnskap og innsikt innen deres fagfelt. To ganger i året, april og november, inviteres også områdedirektørene til å delta.

Det er skrevet referat fra alle skolegruppemøtene og disse er lagt ut på hjemmesiden, [www.oslokf.u.no](http://www.oslokf.u.no) under fanen 'Skolegrupper'. Under sidene 'Skolegruppe A, Skolegruppe B... og Skolegruppe F' ligger det informasjon om når skolegrupper skal gjennomføres. På de samme sidene legges det ut referater og presentasjoner etc. etter møtene. Oslo KFU oppfordrer alle FAU-ene til å delta på møtene som arrangeres og til å spille inn temaer som ønskes belyst eller diskutert.

### **Skolegruppe A og B**

Det har vært satt opp to fellesmøter i skolegruppe A og B, men ett ble avlyst grunnet Covid-19. I tillegg har skolegruppe A og B vært med på to digitale møter for alle skolegruppene.

### **11. februar 2020 – Kastellet skole**

Gruppelederne orienterte om KFU-saker og behovet for flere frivillige inn i det kommunale foreldreutvalget. Vertsskolens FAU og rektor presenterte skolen. Områdedirektøren snakket blant annet om kommunikasjonskanaler og klasselister. Siste del av møte inneholdt gode diskusjoner rundt temaene å agendaen.

#### **April 2020**

Avlyst før det ble avtalt, grunnet samfunnsdugnaden rundt Covid-19.

#### **15. oktober 2020 – digitalt skolegruppemøte for alle gruppene**

27 deltakere fra ulike FAU, samt byrådssekretær fra OVK, utdanningsdirektør og direktør for grunnskole. Styreleder oppsummerte arbeidet Oslo KFU har drevet med den siste tiden; KFU-info, dialogmøter med skolebyråden (OVK), jobbet med høringssvar for inntaksmodell for VGS og ressursfordelingsmodell tilpasset lærernorm, svart ut mange henvendelser fra byens FAU – både innspill og spørsmål samt jobber med å forberede innføringskurs i FAU-arbeid. Direktør for grunnskolen, Brynhild Farbro, holdt innlegget 'Hvordan håndteres koronaens påvirkning på elevenes læring og trivsel?'. I etterkant av dette kom det mange spørsmål fra deltakerne. Møtets hovedtema var 'Utfordringer ved FAU-arbeid i koronaens tid'. Det ble synliggjort mange problemstillinger. Flere av disse ble besvart direkte i møtet, mens andre skal følges opp. Referatet ligger på vår hjemmeside, under den enkelte skolegruppe: <http://oslokf.no/skolegrupper/>.

#### **24. november 2020 – digitalt skolegruppemøte for alle gruppene**

35 deltakere, alle skolegruppene var representert. God spredning mellom barneskoler, ungdomsskoler og kombinerte barne- og ungdomsskoler. Det ble først lagt frem oppfølging av punkter fra forrige skolegruppemøte, der temaene var klasselister, Teams/arbeids- og kommunikasjonsplattform for FAU, skoleturer, møtevirksomhet under korona samt valg av FAU-representanter og FAU-arbeid. Deretter ble det holdt et innlegg: Skoleturer på ungdomsskolen - hva er praksis? Det var satt opp gruppearbeid rundt to temaer; Erfaringsutveksling og praksis ved skoleturer samt Idemyldring og ønsker for temabaserte møter. Oppsummering av gruppearbeidet står punktvis i referatet. Til slutt var det satt av tid til forhåndsinnmeldte innlegg, deriblant



spørsmål om hvordan gjennomføre alternative 17. maifeiringer. Oslo KFU ønsket at noen frivillige går sammen og danner en arbeidsgruppe.

### **Skolegruppe C og D**

Det har vært ett fellesmøte i skolegruppe C og D. I tillegg har skolegruppe C og D vært med på to digitale møter for alle skolegruppene.

#### ***13. februar 2020 – Lutvann skole***

Gruppeleder orienterte om KFU-saker og behovet for flere frivillige inn i det kommunale foreldreutvalget. Vertsskolens FAU og rektor presenterte skolen, mens områdedirektør direktør informerte om sakene fra UDE. Det var gode diskusjoner og refleksjoner i siste del av møtet. Det kom også gode innspill som gruppelederen tok med seg tilbake til styret og utvalget.

#### ***April 2020***

Avlyst før det ble avtalt, grunnet samfunnsdugnaden rundt Covid-19.

#### ***15. oktober 2020 – digitalt skolegruppemøte for alle gruppene***

27 deltakere fra ulike FAU, samt byrådssekretær fra OVK, utdanningsdirektør og direktør for grunnskole. Styreleder oppsummerte arbeidet Oslo KFU har drevet med den siste tiden; KFU-info, dialogmøter med skolebyråden (OVK), jobbet med høringssvar for inntaksmodell for VGS og ressursfordelingsmodell tilpasset lærernorm, svart ut mange henvendelser fra byens FAU – både innspill og spørsmål samt jobber med å forberede innføringskurs i FAU-arbeid. Direktør for grunnskolen, Brynhild Farbrot, holdt innlegget 'Hvordan håndteres koronaens påvirkning på elevenes læring og trivsel?'. I etterkant av dette kom det mange spørsmål fra deltakerne. Møtets hovedtema var 'Utfordringer ved FAU-arbeid i koronaens tid'. Det ble synliggjort mange problemstillinger. Flere av disse ble besvart direkte i møtet, mens andre skal følges opp. Referatet ligger på vår hjemmeside, under den enkelte skolegruppe: <http://oslokf.no/skolegrupper/>.

#### ***24. november 2020 – digitalt skolegruppemøte for alle gruppene***

35 deltakere, alle skolegruppene var representert. God spredning mellom barneskoler, ungdomsskoler og kombinerte barne- og ungdomsskoler. Det ble først lagt frem oppfølging av punkter fra forrige skolegruppemøte, der temaene var klasselister, Teams/arbeids- og kommunikasjonsplattform for FAU, skoleturer, møtevirksomhet under korona samt valg av FAU-representanter og FAU-arbeid. Deretter ble det holdt et innlegg: Skoleturer på ungdomsskolen - hva er praksis? Det var satt opp gruppearbeid rundt to temaer; Erfaringsutveksling og praksis ved skoleturer samt Idemyldring og ønsker for temabaserte møter. Oppsummering av gruppearbeidet står punktvis i referatet. Til slutt var det satt av tid til forhåndsinnmeldte innlegg, deriblant spørsmål om hvordan gjennomføre alternative 17. maifeiringer. Oslo KFU ønsket at noen frivillige går sammen og danner en arbeidsgruppe.

### **Skolegruppe E og F**

Det har vært satt opp to fellesmøter i skolegruppe E og F, men ett ble avlyst grunnet Covid-19. I tillegg har skolegruppe E og F vært med på to digitale møter for alle skolegruppene.

#### ***11. februar 2020 – Sagene skole***

Gruppelederne orienterte om KFU-saker og behovet for flere frivillige inn i det kommunale foreldreutvalget. Vertsskolens FAU og rektor presenterte skolen, og sammen med driftsstyreleder snakket de om sitt trekantsamarbeid. SMU var hovedsaken, med det var også satt av tid til elevundersøkelsen og nettvett. Det var gode diskusjoner og refleksjoner i etterkant av hver sak.

#### ***21. april 2020 – Marienlyst skole***

Avlyst grunnet samfunnsdugnaden rundt Covid-19.

#### ***15. oktober 2020 – digitalt skolegruppemøte for alle gruppene***

27 deltakere fra ulike FAU, samt byrådssekretær fra OVK, utdanningsdirektør og direktør for grunnskole. Styreleder oppsummerte arbeidet Oslo KFU har drevet med den siste tiden; KFU-info, dialogmøter med skolebyråden (OVK), jobbet med hørings svar for inntaksmodell for VGS og ressursfordelingsmodell tilpasset lærernorm,

svart ut mange henvendelser fra byens FAU – både innspill og spørsmål samt jobber med å forberede innføringskurs i FAU-arbeid. Direktør for grunnskolen, Brynhild Farbrot, holdt innlegget ‘Hvordan håndteres koronaens påvirkning på elevenes læring og trivsel?’. I etterkant av dette kom det mange spørsmål fra deltakerne. Møtets hovedtema var ‘Utfordringer ved FAU-arbeid i koronaens tid’. Det ble synliggjort mange problemstillinger. Flere av disse ble besvart direkte i møtet, mens andre skal følges opp. Referatet ligger på vår hjemmeside, under den enkelte skolegruppe: <http://oslokf.no/skolegrupper/>.

#### **24. november 2020 – digitalt skolegruppemøte for alle gruppene**

35 deltakere, alle skolegruppene var representert. God spredning mellom barneskoler, ungdomsskoler og kombinerte barne- og ungdomsskoler. Det ble først lagt frem oppfølging av punkter fra forrige skolegruppemøte, der temaene var klasselister, Teams/arbeids- og kommunikasjonsplattform for FAU, skoleturer, møtevirksomhet under korona samt valg av FAU-representanter og FAU-arbeid. Deretter ble det holdt et innlegg: Skoleturer på ungdomsskolen - hva er praksis? Det var satt opp gruppearbeid rundt to temaer; Erfaringsutveksling og praksis ved skoleturer samt Idemyldring og ønsker for temabaserte møter. Oppsummering av gruppearbeidet står punktvis i referatet. Til slutt var det satt av tid til forhåndsinnmeldte innlegg, deriblant spørsmål om hvordan gjennomføre alternative 17. maifeiringer. Oslo KFU ønsket at noen frivillige går sammen og danner en arbeidsgruppe.

#### **Møter i og utenfor organisasjonen**

I løpet av året har Oslo KFU kontakt med andre organisasjoner og personer. I tillegg arrangerer Oslo KFU en del møter. Det er styremedlemmer som i hovedsak representerer organisasjonen i eksterne møter. Utvalgsmedlemmene og andre ressurspersoner er med i planleggingen og gjennomføringen av egne arrangement. I 2020 har det vært minst 38 møter eller treffpunkt:

Dato	Hva	Hvem
17. januar	Referansegruppemøte Trygge og varme ungdomsskoler 1-2020	Erlend des Bouvrie og Allan Gloinson
5. februar	Innlegg på rektormøte	Live Kristiane Skarvang
5. februar	SaLTo - Fokusgruppe ‘Kriminalitet på internett og sosiale medier’	Allan Gloinson

24. februar	Dialogmøte - UDE	Live Kristiane Skarvang, Allan, Gloinson, Erlend des Bouvrie og Attia Mirza Mehmood
24. februar	Dialogmøte - OVK	Live Kristiane Skarvang, Allan, Gloinson, Erlend des Bouvrie og Attia Mirza Mehmood
27. februar	Nettleverandør	Live Skarvang, Kjersti Austdal og Marianne Trettenes
3. mars	Jurymøte - FAU-prisen 2020	Live Kristiane Skarvang, Erlend des Bouvrie og Vickey Bonafede
9. mars	KFU i Oslo og Viken fylkeskommune	Erlend des Bouvrie
16. mars	Oslohjelpen – AVLYST grunnet smittevern	Live Skarvang og Allan Gloinson
8. april	Intervju med NRK	Live Skarvang
14. april	Møte om prosessen for gjenåpning av skoler. Via Teams	Live Skarvang
22. april	KFU i Oslo og Viken fylkeskommune. Oppfølging fra mars via digitalt møte	Kjersti Austdal og Erlend des Bouvrie
22. april	Oppfølgingsmøte om prosessen for gjenåpning av skoler. Via Teams	Attia Mirza Mehmood og Allan Gloinson
30. april	KFU i Oslo og Viken fylkeskommune. Digitalt møte.	Erlend des Bouvrie
5. mai	KFU i Oslo og Viken fylkeskommune. Digitalt møte.	Erlend des Bouvrie
14. mai	KFU i Oslo og Viken fylkeskommune. Digitalt møte.	Erlend des Bouvrie
18. mai	Dialogmøte OVK	Live Skarvang, Kjersti Austdal, Allan Gloinson, Attia Mirza Mehmood og Erlend des Bouvrie
27. mai	Dialogmøte UDE	Live Skarvang, Kjersti Austdal, Allan Gloinson og Erlend des Bouvrie
4. juni	Møte UDE om klasselister - digitalt	Live Skarvang, Kjersti Austdal, Attia Mirza Mehmood og Erlend des Bouvrie
23. juni	Intervju om digitale behov for FAU - UDE	Live Skarvang
17. juli	Intervju til Hjem og Skole	Attia Mirza Mehmood
17. august	Møte om skolestart - OVK	Kjersti Austdal, Attia Mirza Mehmood og Erlend des Bouvrie
7. september	Dialogmøte - OVK	Attia Mirza Mehmood og Kjersti Austdal
8. september	Oppfølgingsmøte om skolestart - OVK	Kjersti Austdal og Attia Mirza Mehmood
10. september	Koronasituasjonen i Osloskolen - UDE	Erlend des Bouvrie og Attia Mirza Mehmood
11. september	Ressursfordelingsmodellen - UDE	Kjersti Austdal og Erlend des Bouvrie
17. september	Opplæring ny hjemmeside	Kjersti Austdal
6. oktober	Ressursfordelingsmodell grunnskolen: gjennomgang av anbefalt forslag - UDE	Kjersti Austdal og Erlend des Bouvrie
15. oktober	Deltakelse i faggruppe om 'Rollemodeller mot mobbing i barneskolen'.	Kjersti Austdal
16. oktober	Dialogmøte – UDE	Live Skarvang, Erlend des Bouvrie, Kjersti Austdal og Attia Mirza Mehmood
22. oktober	Oppfølgingsmøte koronasituasjonen i Osloskolen - UDE	Erlend des Bouvrie, Kjersti Austdal og Attia Mirza Mehmood
12. november	Samtaler om foresattes behov og utfordringer knyttet til digitale løsninger i Osloskolen - UDE	Live Skarvang, Erlend des Bouvrie, Kjersti Austdal og Attia Mirza Mehmood

13. november	Dialogmøte – UDE	Live Skarvang, Erlend des Bouvrie, Kjersti Austdal og Attia Mirza Mehmood
23. november	Dialogmøte - OVK	Erlend des Bouvrie, Kjersti Austdal og Attia Mirza Mehmood
25. november	Digital plattform for KFV og FAU - UDE	Live Skarvang og Kjersti Austdal
26. november	Erasmus+ Prosjekt: European Cities Against School Segregation	Kjersti Austdal og Erlend des Bouvrie
30. november	Innlegg på webinar om nærmiljøskoler - Bydel Bjerke	Live Skarvang (innlegg) og Annette Gauslå
11. desember	Dialogmøte – UDE	Live Skarvang, Erlend des Bouvrie, Kjersti Austdal og Attia Mirza Mehmood

## Spørreundersøkelse

Spørreundersøkelsen 2020 ble sendt ut 29. mai og den henvendte seg til alle registrerte FAU-ledere, nestledere og FAU med postmottak. Det ble sendt ut en påminnelsemail 12. juni. Undersøkelsen ble lukket 29. juni. I løpet av denne tiden svarte 159 respondenter, noe som er en liten oppgang fra forrige år (141). Svarene fordelte seg slik på skolegruppene:

- A og B: 22 %
- C og D: 26 %
- E og F: 52 %

Av de som svarte, var 36 % enten FAU-leder eller nestleder, mens 64 % var vanlige FAU-medlemmer.

## Roller i FAU

32 % av FAU-medlemmene ble valgt på FAU-møter, mens 29 % ble valgt fordi *'ingen andre stilte opp'*. Disse tallene er nesten identiske med forårets tall. En forelder skrev at det var *'loddtrekning pga ingen ville'*. Hvilket engasjement ligger til grunn hvis folk stiller til FAU-vervet med en tilsynelatende manglende motivasjon? Hvis det er slik at FAU-ene tar til takke med foreldre og foresatte som tilfeldigvis stiller opp på et møte, så er det grunn til å stille spørsmål ved rektors rolle i 'jakten' på engasjerte FAU-foreldre. Vi stiller fortsatt spørsmål til UDE som vi har gjort tidligere år: Hvordan får foreldrene informasjon om råd og utvalg ved skolene? Hvem gir denne? Hvordan og når formidles den? Det er skoleleders ansvar å legge til rette for skole-hjemsamarbeidet, men det er forskjell på å danne fora hvor foreldre møtes og reel foreldremedvirkning i skolesaker. Oslo KFU har spilt inn konkrete måter det kan arbeides ut mot skolelederne på og laget materiell de kan bruke på første foreldremøte på høsten. Brukes dette? Vi registrerer at det er svært få skoler som har tatt dette i bruk, og har gjennom dialogmøtene med UDE etterlyst oppfølging på området.

## Opplæring i FAU-arbeid

Tatt i betraktning rektors ansvar i tilrettelegging for et godt skole-hjemsamarbeid, så er det betenkelig at det fortsatt kun er 7 % av respondentene som har oppgitt at de har fått opplæring i hva FAU-arbeid er, hvordan det kan drives og hvor man som foreldre kan søke informasjon om dette av rektor eller andre i skolesystemet. Det er trist å lese en av tilbakemeldingene til spørreundersøkelsen: *'Rektor var uvitende om at dette (opplæring, red. anm.) er hennes ansvar, og det er sikkert ikke uvanlig blant skoleledere, vil jeg tro'*. Oslo KFU ser med glede på at andelen foreldre som trekker frem vårt innføringskurs i FAU-arbeid som sin læringsarena, fortsatt øker jevnt sett opp mot de siste årene. Dette stemmer også overens med økningen av deltakere på høstkurset vårt. Likevel er svarandelen lavere enn vi skulle ønske. Vi har flere tanker om dette, blant annet at det kanskje er behov for å 'reklamere' ytterligere for kurset enn det som skjer i dag? Når i høstsemesteret bør informeringen mot rektor/gammelt FAU starte? Hvor mange mailer er det forsvarlig å sende ut til skolene uten at disse bli 'lei' Oslo KFU? Kurset er flyttet fra medio oktober til starten av november, slik at flere FAU får konstituert seg og har mulighet til å sende nye FAU-medlemmer på kurs. 71 % sier de har valg i løpet av høsthalvåret, helt frem til desember. Dette sammenfaller med tallene fra tidligere år. Kun 17 % av FAU-ene har valget sitt i mai og juni. Til tross for flyttingen av kurstidspunktet, er det fortsatt flere FAU som melder tilbake at de ikke har fått gjort valgene sine enda. Dette er hovedgrunnen til at Oslo KFU fremsnakker valg til FAU i slutten av mai eller begynnelsen av juni. Vi ser av kommentarene som har kommet inn på de siste års spørreundersøkelser, at det er flere og flere som prøver å flytte valgtidspunktet til våren. Dersom valget gjøres på denne tiden av året, vil FAU kunne være konstituert og klare til å arbeide ved nytt skoleår. Det er verdt å merke seg at det finnes flere veier til Rom, og en forelder skriver: *'Nestleder, kasserer og et styremedlem velges på første FAU møte på høsten. Leder velges i Desember, tidligere leder går da inn som FAU representant slik at overføring av kunnskap er tilstede i et halvt år.'* Kontinuitet er en viktig faktor for at FAU ved den enkelte skole skal kunne fungere så optimalt som mulig.

69 % av foreldrene uttrykker at de er selvlærte i rollen som FAU-leder/nestleder/medlem mot 61 % i 2018. Det bør fortsatt være lov å stille spørsmål om rektorene ikke er klar over sitt ansvar, eller om de bevisst/ubevisst toner dette ned

grunnet andre arbeidsoppgaver. Kan det være at rektorene ikke ønsker å ha dette ansvaret? I så fall, hvordan skal foreldrene forvente å få ta del i et foreldresamarbeid? En forelder skriver: *'Har sittet i FAU i flere omganger. Men i fjor kom jeg inn som nytt FAU medlem etter noe år opphold, og de holdt fremdeles på med de samme tinga. Da kjente jeg at jeg måtte inn og ta et ansvar'*. Hvordan og hvor kan FAU-ledelsene og FAU-medlemmer generelt få informasjon om hva de kan forvente av opplæring? En tilbakemelding er at en forelder *'ikke helt vet hva som forventes av rollen'*. En annen forelder er eksplisitt på at det er utfordrende å *'forstå mandatet mitt og hvordan jeg skal fylle rollen'*. Selv om det kun er et utsnitt av foreldrene i Osloskolen som har svart på spørreundersøkelsen til *Oslo KFU*, viser tallene dessverre at det er store behov for å gi foreldrene informasjon på en slik måte at de har en reell sjanse til å bidra til samarbeidet for barna, mellom foreldrene og skolen. *Oslo KFU* prøver i stor grad å informere og kurs, men vår utfordring er at mange foreldre og FAU har liten eller ingen kjennskap til vårt arbeid. Det er vanskelig å nå ut til foreldrene, da FAU-ledelsene ved skolene er i konstant endring. Alle skolene i Oslo har lagt til en lenke om *Oslo KFU* på FAU-siden ved egen skole, noe som kan være med å synliggjøre vårt virke: [Lenke til Oslo KFU på skolens hjemmeside](#).

Brosjyren som *Oslo KFU* har laget, [Innføring i FAU-arbeid](#), trekkes også frem som et godt verktøy for FAU-medlemmene. Flere har uttrykt at denne er informativ og god, og at tips fra brosjyren kanskje bør jevnlig deles slik FAU-ene blir oppmerksomme på sakene som trekkes frem.

### Utfordringer for FAU-ene det siste året

Også i år er det mange svar på dette spørsmålet. Utfordringene som går igjen er

**1) Manglende engasjement/rekruttering i foreldregrupper;** *få foreldrene som stiller opp, klassene har ikke FAU-representant, vanskelig å få foreldrene til å engasjere seg, ikke nok engasjerte foreldre i klassene, manglende dugnadsånd.*

**2) Tid;** *til å gjøre jobben som FAU-leder, til å samarbeide med skoleledelsen og/eller med foreldregruppen, faste møte, til å gjøre alt FAU ønsker.*

**3) Corona;** *har bidratt til (om mulig) enda større stillhet fra foreldregruppen, pågående saker har stoppet opp, opplevelse av manglende samarbeid med skolens ledelse har blitt forsterket i tiden med samfunnsdugnaden.*



Svarene i undersøkelsen er i stor grad gjenkjennelig fra svarene fra 2017 frem til i dag. I år kom utfordringer med covid-19 også med som en av utfordringene. Hvordan defineres skole-hjemsamarbeidet generelt, i og med at så mange FAU-ledelser melder tilbake de samme utfordringene år etter år? Hva skal til for å bryte dette mønsteret og etablere en forbedret praksis i feltet? Hvordan kan *Oslo KFU* bidra til en eventuell endring? *Oslo KFU* ser at det er og egentlig alltid vil være et stort behov for informasjon om hva FAU er og kan bedrive, siden det er en jevn utskifting i FAU-ene. Nettopp derfor bør det jobbes aktivt inn mot skolelederne og deres ansvar i skole-hjemsamarbeidet med FAU. *Oslo KFU* har utarbeidet 'sjekklista' for skoleledere med tips og råd til hvordan de kan fremme foreldresamarbeidet, men det er langt fra utarbeiding av en liste til reell aktivitet hos lederne. Uansett om skolelederne rulleres rundt på Osloskolene, bør det foreligge faste krav og rutiner til hvordan foreldreinvolvering skal drives. *Oslo KFU* mener fortsatt at tydeliggjøring og forankring av skoleleders rolle i skole-hjemsamarbeidet vil være en viktig vei å gå for å øke graden av foreldremedvirkning og involvering.

### **Manglende medvirkning**

Det er store variasjoner i opplevelsen av samarbeid mellom rektor og DS-styret; god kommunikasjon og informasjonsflyt på den ene siden til store frustrasjoner rundt totalt fravær av det nevnte. En forelder sier sågar at '*Fau har tatt makten tilbake fra DS*'. Flere foreldre uttrykker at, ved å sørge for at FAU-representanter sitter i DS, så har det blitt bedring på dette feltet. *Oslo KFU* har og vil fortsette å oppfordre FAUene til å sørge for at noen i FAU-ledelsen eller andre FAU-medlemmer også velges inn i DS.

Mange deltakere gir fortsatt tilbakemelding om at det ikke er et reelt samarbeid mellom skoleledelsen og FAU, men via andre kanaler får *Oslo KFU* rapporter om godt samarbeid mellom skoleleder og FAU. Dette kan tyde på at opplevelsen av samarbeid er forskjellig for skolen på den ene siden og FAU på den andre. Det er reelt samarbeid vi er ute etter; foreldreinvolvering og foreldremedvirkning. Hvis foreldrene ikke vet hva som forventes av deres rolle og hvilke saker det forventes engasjement i, så er det kanskje ikke så rart at engasjementet i foreldregruppen blir lavt? I undersøkelsens spørsmål 17, der det spørres om hvilke saker FAU og skoleledelsen samarbeider om,

er det flere svar som viser at forståelsen av begrepet 'samarbeid' er varierende. En forelder sier: *'Hvorfor arbeider vi ikke bedre rundt disse temaene? Kanalplanen har jeg ikke hørt om? Skolens strategiske plan har jeg aldri sett? Handlingsplan for fysisk, psykisk og sosialt miljø skulle jeg gjerne fått innblikk på et FAU møte'*. En annen forklarer at når vedkommende krysser av for 'skolemiljøet' som et samarbeidsområde, så *'mener jeg at vi kommuniserer med rektor når vi skal rydde gjenglemt tøy og annen dugnad i skolegården'*. Det er nedslående å lese at foreldre ikke opplever samarbeid, kun informasjon eller orienteringer fra skolens ledelse. En viser til at FAU har ulike arbeidsgrupper som leirskole, 17. mai og refleksaksjon, men at samarbeidet handler lite *'om det som er grunnen til at jeg i utgangspunktet ble engasjert i FAU nemlig de temaene som er nevnt i dette spørsmålet.'* Dessverre gir mange foreldre, også i årets spørreundersøkelse, tilbakemelding om at manglende engasjement hos foreldrene er en stor utfordring, noe som bør ses i sammenheng med opplevelsen av samarbeid med skoleledelsen og dens ansvar for tilrettelegging, opplæring og vedlikehold av skole-hjemsamarbeidet.

### **Skolemiljøutvalget (SMU)**

47 % sier at SMU er virksomt og møter 2-4 ganger i året, mens 39 % sier at dette ikke stemmer eller ikke er relevant. Disse tallene er noe mer positive enn i resultatene fra 2019. Det er flere foreldre som gir tilbakemelding om at skolen ikke har SMU eller at de nylig har startet dette. Også i årets spørreundersøkelse scores de neste fem spørsmålene om SMU som 'ikke er relevante'. En forståelse er at de deltakerne som har svart, ikke har noen befatning med sitt SMU eller at det ikke er virksomme SMU ved deres skoler. En annen er at spørsmålene om SMU ikke treffer deltakerne og er irrelevante. Ut fra tallene mener Oslo KFU at det fortsatt bør fokuseres på etablering av SMU på den enkelte skole, hva SMU skal være, sammensetning og forslag til arbeidsområder. Igjen er det naturlig å fokusere på skoleleders ansvar sett opp mot ulike råd/organer ved skolen.

### **Skoleplattform**

Tilbakemeldingene vedrørende skoleplattformen, er at mange ikke vet at de har en slik side. Av de som har kjennskap til plattformen, uttrykker at det er mest referater fra

FAU-møter som legges der, men at det er varierende hvordan informasjon fra FAU distribueres der. Videre kommenteres det at dette mellomleddet skaper behov for gjentatte purringer og 'masing' før avtalte dokumenter blir lagt ut på siden. Det påpekes også at flere FAU har opprettet egne Facebooksider eller hjemmesider, fordi der kan de selv legge ut nødvendig informasjon vedrørende arrangementer uten det de opplever som et tungvint mellomledd. Det er bevissthet rundt at Facebook ikke er tilstrekkelig, da FAU ikke har nok informasjon om foreldrene slik at de kan søke opp og legge foreldrene til gruppen. Det er også en kjensgjerning at ikke alle foresatte har Facebookprofil, og dermed mister de muligheten til å få informasjon via dette mediet. Andre FAU sier de bruker Dropbox og Google Disc for deling av dokumenter. Gjennom høsten 2019 ble behovet for tilgang til plattformen og lagring av FAU-dokumenter der, eksplisitt jobbet med. Det har ført til at representanter fra Oslo KFU, samt noen FAU-ledere, har vært i dialoger og møter med UDEs kommunikasjonsavdeling. Målet er å legge til rette for bedre kommunikasjon mellom skole-foreldre, mellom foreldre samt lagringsmuligheter for FAU på skoleplattformen.

### **Skolegruppemøter**

Erfaringsutveksling er det punktet som trekkes frem som viktigst ved skolegruppemøtene. Andre innspill går på at områdedirektørenes orienteringer i liten grad eller ikke i det hele tatt oppfattes som relevante (59 %). *Oslo KFU* har opplevd at områdedirektørene til dels har levert på siden av det de har fått bestilling på til skolegruppemøtene, noe som har blitt tatt opp i dialogmøter tidlig i år. Dersom dette ikke endrer seg, vil *Oslo KFU* vurdere noe omstrukturering av disse møtene. Igjen påpekes det at skolegruppene er for store geografisk sett, og at noen vegrer seg for å dra på møter hos skoler i ytterkantene, når de selv tilhører en 'sentrumsskole. Det kan stille spørsmål ved om dette er en medvirkende grunn til varierende oppmøte på skolegruppemøtene. Her vil vi legge til at UDE driver omfattende strukturingsarbeid, noe som mest sannsynlig vil påvirke inndelingen av skolegruppene.

## Handlingsplan for Oslo KFU

Formålet med *Oslo KFU* er å styrke skole-hjemsamarbeidet ved å aktivt dra veksler på både foresatte og andre ressurspersoner. *Oslo KFU* skal være partipolitisk uavhengig. *Oslo KFU* skal påvirke den kommunale skolepolitikken til elevenes beste ved å skape grunnlaget for en fruktbar og løsningsorientert dialog med SAMTLIGE parter som angår elevene og i fora hvor disse møtes.

*Oslo KFU* erfarer at den beste og meste bærekraftige måten å styrke kjennskapet til oss, er å styrke vår rolle som bidragsyter, rådgiver og formidler. Fora hvor foreldreengasjement og skole-hjemsamarbeid kan komme flere parter til gode, er mange og varierte. Det å skape et grunnlag og en tradisjon for fortsatt foresatt deltakelse er viktig i en fremover rettet og løsningsorientert dialog. *Oslo KFU* skal bidra til og støtte positive videreutvikling av trivsel og trygghet for alle som er involverte i Osloskolens hverdag. *Oslo KFU* skal forsterke sin rolle som et tydelig talerør for de foresatte og i Oslo med hovedfokus på en inkluderende skolehverdag for flest mulig elever. Organisasjonen skal jobbe for å følge opp, promotere og utvikle handlingsplanen.

### **Hovedmål 1: Befeste Oslo KFU sin rolle som rådgivende og dialogfremmende organ.**

Oslo KFU skal være et formelt, partipolitisk uavhengig organ som ivaretar foreldre og foresattes interesser i skolesammenheng. Elevenes interesser skal stå sentralt i foresattes fokus.

Delmål	Tiltak	Ansvarlig
<b>1.1:</b> Dialogmøter, hyppig kontakt og samarbeid med Utdanningsetaten (UDE)	Generelle statusmøter og dialogmøter rettet mot spesifikke temaer. Dialogmøter med direktør for UDE regulert til én gang annenhver måned med pålagt formell oppfølging.	Styret ved leder.
<b>1.1.1:</b> Deltakelse i referansegrupper, høringsrunder og andre fora etter invitasjon fra UDE.	Deltakelse i referansegruppene for Trygge og varme ungdomsskoler, utvikling av AKS, overgang barnehage-skole og barne-ungdomsskole osv. Innspill til høringer og seminarer om ressursfordelingsmodellen, skolebehovsplan osv. Oslo KFU foreslår deltakelse i grupper og fora som bidrar til måloppnåelse.	Styret ved leder. Aktuelle KFU medlemmer og ressurspersoner.
<b>1.1.2:</b> Møter og kontakt med byråd for oppvekst og kunnskap.	Hyppige status og dialogmøter og oppfølging rettet mot spesifikke temaer.	Styret.

<p><b>1.1.3:</b> Arrangere en foreldrekonferanse (tidligere stormøte).</p>	<p>Inviterte deltakere er samtlige FAU-medlemmer, andre engasjerte foresatte, skoleledere, skolebyråkrater og andre ressursgrupper/ personer. Klare mål og synlig temaoppfølging.</p>	<p>Arbeidsgruppe fastsettes av styret. Møtedeltakelse fra alle i utvalget og ressurspersoner.</p>
<p><b>1.1.4:</b> Arrangere møter i skolegruppene.</p>	<p>Invitere foresatte engasjerte i hjem-skole samarbeid til jevnlige møter. Minst 2 ganger i året i samarbeid med områdedirektører fra UDE. Møter organiseres i samarbeid med vertsskoler med aktiv deltakelse fra skoleleder og FAU.</p>	<p>Leder for hver skolegruppe, aktuelle KFU medlemmer og ressurspersoner.</p>
<p><b>1.1.5:</b> Gi råd og bistand i skole-hjem saker</p>	<p>Bidra til gode løsninger for FAU-engasjerte og andre foresatte i møtet med skolen. Henvendelser fra skolegruppemøter, på telefon og e-post.</p>	<p>Svar utarbeides av styret og andre ressurspersoner. Videreformidles av sekretær</p>
<p><b>1.1.6:</b> Kontakt med og deltakelse i <b>SalTO</b> (Sammen lager vi en tryggere Oslo)</p>	<p>Deltakelse i ressursgruppe som jobber med nettvett og kriminalitetsforebyggende arbeid på nett. Tverrfaglig og tverretatlig samarbeidsforum.</p>	<p>Styret, utvalget, ressurspersoner og egne oppnevnte arbeidsgrupper.</p>
<p><b>1.1.7:</b> Kontakt med Skolelederforbundet, Oslo</p>	<p>Dialogmøter for å opprette fokus på områder av hjem-skole samarbeid og tilknyttede aktiviteter som vi har felles. Spre informasjon, kunnskap og innhold om Oslo KFU.</p>	<p>Styret og utnevnte medlemmer i Oslo KFU.</p>
<p><b>1.1.8:</b> Kontakt med Utdanningsforbundet, Oslo.</p>	<p>Dialogmøter for å opprette fokus på områder av hjem-skole samarbeid og tilknyttede aktiviteter som vi har felles. Spre informasjon, kunnskap og innhold om Oslo KFU.</p>	<p>Styret og utnevnte medlemmer i Oslo KFU.</p>
<p><b>1.1.9:</b> Videreutvikle det holdningsskapende arbeidet.</p>	<p>Oslo KFU har tidligere deltatt på samarbeidsmøte om 'Partnerskap mot mobbing' en gang i året for å orientere om sitt holdningsskapende arbeid (innkalles av byråd for oppvekst og kunnskap). KFU har skrevet under på Manifest mot mobbing. En arbeidsgruppe har oppdatert vår plakat med konkrete tips og råd til holdningsskapende arbeid rettet mot FAU og hjem skole samarbeid. Plakaten oppdateres på hjemmesiden med mulighet for nedlastning og sendes på e-post til alle FAU i Oslo. For tiden er partnerskapsavtalen utgått og er under revidering av mobbeombudet og byråden. Oslo KFU støtter dette arbeidet og skal følge opp videre deltakelse.</p>	<p>Forankres i styret – delegeres til og inkluderer ressurspersoner og andre relevante aktører ved behov.</p>
<p><b>1.1.10:</b> Dialog og kontakt med Foreldreutvalget i grunnskolen (FUG).</p>	<p>Målet er faglig påfyll, inspirasjon og erfaringsutveksling. Bidra til å styrke KFU som rådgivende organ i saker med særlig forankringer i Oslo. Informasjonsutveksling som kilde til og verktøy for å rette fokus og retning i Handlingsplanen og skolegruppene arbeid.</p>	<p>Styret og utnevnte medlemmer og arbeidsgruppe.</p>
<p><b>1.1.11:</b> Kontakt med andre naturlige samarbeidspartnere.</p>	<p>Delta i naturlige samhandlingsarenaer med blant andre Bymiljøetaten, Oslobygg KF, Skolestartergrupper, Trygg Trafikk, Av og Til, Røde Kors, Redd Barna og nettvettkampanjer. Oslo KFU</p>	<p>Styret og utnevnte ressurspersoner/ arbeidsgrupper.</p>

	opsøker deltakelse i grupper og fora som kan bidra til måloppnåelse.	
<b>1.1.12:</b> Oppfølging av aktuelle temaer.	Oslo KFU, sammen med andre interesseorganisasjoner, holder seg orientert om hva som skjer i og rundt aktivitetsskolen (AKS), psykisk helse, fremkommelighet og tilrettelegging. Oppfølging av andre temaer som opptar foreldre og som påvirker/ påvirkes av hjem/skole samarbeid.	Styret og utnevnte ressurspersoner/ arbeidsgrupper.

<b>Hovedmål 2: Legge forholdene til rette for god foreldremedvirkning.</b> Oslo KFU skal bidra til et godt og smidig skole-hjemsamarbeid til elevenes beste.		
<b>Delmål</b>	<b>Tiltak</b>	<b>Ansvarlig</b>
<b>2.1:</b> Styrke kjennskapen og renommeet til Oslo KFU.	Sørge for god informasjon og kunnskapsformidling. Kanaler som benyttes er KFU-info, hjemmesiden og Facebook i tillegg til arenaene innføringskurs, foreldrekonferanse og skolegruppemøter.	Leder og styret.
<b>2.1.1:</b> Rekruttere nye medlemmer.	Følge opp rekruttering av medlemmer til Oslo KFU, både fra skolegruppene og blant FAU-medlemmer generelt.	Styret, utvalget og lederne for skolegruppene
<b>2.1.2:</b> Rekruttere medlemmer til roller i skolegruppeledelse.	Legge til rette og sørge for, at det rekrutteres nye personer til vervene leder og nestleder, når det er aktuelt med rulling i skolegruppene. Bistår med en god overlevering av vervet, overlappende periode.	Leder for hver skolegruppe.
<b>2.1.3:</b> Rekruttere og bidra til en bærekraftig styresammensetning	Sørg for at styremedlemmer er kjent med KFU virksomhet og grunnprinsippene. Fokus på kontinuitet samt fornyelse og en sunn balanse i medlemskap som er representativ og reflekterer mangfoldet i foreldregruppa. Utarbeidelse av retningslinjer for valgkomite.	Leder og styret.
<b>2.1.4:</b> Gjennomføre møter i skolegruppene.	Arrangere og gjennomføre to-fire møter i skolegruppen hvert skoleår. Hensikten er å bygge opp kunnskap hos den enkelte FAU-deltaker, utveksle erfaringer, få faglig påfyll samt skape og verne om motivasjon for FAU-rollen. Vertsskolene inviteres til aktiv deltakelse i planlegging og gjennomføring av møtene. Områdets skoleledere inviteres også.	Leder for hver skolegruppe i tråd med retning og føringer lagt av styret.
<b>2.1.5:</b> Samarbeide med områdedirektøren fra UDE.	Bestemme fellestema og følge opp agenda for to skolegruppemøter i året (februar og november). Agendaen tilpasses så langt som mulig fokuset i den enkelte skolegruppe og	Styret sammen med utvalgsmedlemmer, skolegruppeledere og områdedirektører.

	vertsskolen inviteres til å dele egne erfaringer. Vertsskolene inviteres til aktiv deltakelse i planlegging og gjennomføring av møtene. Områdets skoleledere inviteres også.	
<b>2.1.6:</b> Arrangere et kurs i FAU deltakelse- Innføringskurs for FAU medlemmer (tidligere grunnkurs).	Planlegge og gjennomføre et grunnkurs for nye FAU-ledere, nestledere og andre FAU-medlemmer hver høst så tidlig som mulig etter at et flertall av FAU er konstituerte. Kurset skal gi en innføring i vervet samt skape motivasjon for økt FAU-engasjementet. Ut fra grunnkurset vurderes behovet for/muligheten til å arrangere flere kurs/temakvelder for alle eller grupper av foreldre i Osloskolen.	Styret sammen med oppnevnt andre ressurspersoner. Oppmøte for alle i utvalget og ressurspersoner.
<b>2.1.7:</b> Innhente, spre og videreutvikle råd og tips for FAU.	Ta i bruk hjemmesiden og facebook siden til Oslo KFU for å formidle råd/tips og informasjon til FAU fra både vår organisasjon og andre. Oslo KFU samarbeider med andre og promoterer fortrinnsvis arrangementer som er gratis. Likevel kan det være organisasjoner og tilbud, som er store ressurser for skolene, som krever litt penger. Da bør den enkelte skoles FAU vurdere formålet ved bruk av penger som FAU forvalter på vegne av elevene og søker økonomisk støtte fra for eksempel nærmiljøet hvor mulig.	Styret, utvalgsmedlemmer og sekretær.
<b>2.1.8:</b> Skrive og publisere KFU-info.	Lage fem-seks informasjonsskriv om aktiviteter som Oslo KFU står for, bidrar til eller deltar på. KFU-info distribueres til alle FAU og rektorer via mail. Det legges også ut på hjemmesiden.	Sekretær etter instruks fra styret. Bidrag fra alle i utvalget.
<b>2.1.9:</b> Revidering av informasjonsbrosjyren 'Velkommen til grunnskolen'.	UDE utarbeider informasjonsbrosjyren, Oslo KFU kommer med innspill som gjør at informasjonen og budskapet er i tråd med det som legges på hjemmesiden til Oslo KFU.	Styret og utnevnte ressurspersoner.
<b>2.1.10:</b> Promotere Oslo KFU.	Ved å ta i bruk sosiale medier til hyppig oppdatering av nyheter, samt legge ut linker til dette og tips på facebook/ twitter. Prøve å øke antall som følger aktivitetene til Oslo KFU.	Sekretær etter instruks fra styret.
<b>2.1.11:</b> Styrke kommunikasjonsmuligheter	Være pådriver ovenfor Utdanningsetaten og andre aktuelle samarbeidspartnere for å få utviklet og tatt i bruk en kommunikasjonsplattform for foresatte (og mellom tillitsvalgte foresatte og skoleledelsen) for å styrke foreldresamarbeid og foreldredemokrati på ulike nivåer (klasse, skole, skolegruppen, kommunalt og nasjonalt)	Styret.

Oslo KFU har gjennomgått Handlingsplanen for 2019 - 2020 og har følgende kommentarer:



Skoleåret har vært preget av at det har vært et valgår og at det har vært overganger og endringer i ledelsen i Osloskolen. *Oslo KFU* har opplevd en økende pågang fra foresatte og ledere som er organiserte i FAUer, men også fra andre engasjerte foresatte. Henvendelsene har både vært sakspesifikke og hatt utspring i et generelt engasjement i og behov for en bedre forståelse av hjem-skolesamarbeid. Mange av sakene som tas opp, og flere enn tidligere, krever mer saksbehandling og derfor mye ressurser.

Generelt har måloppnåelse i forhold til hovedmål 2 vært god. Det må samtidig konstateres at oppfølging og ønske om å skape utviklingsmuligheter med hensyn til dette målet, til dels har gått på bekostning av måloppnåelse for hovedmål 1. Denne ubalansen er som sagt også en refleksjon av omstendigheter som det er vanskelig for *Oslo KFU* å styre, selv om engasjementet og fokus hos utvalget og styret med å følge opp, påvirke og medvirke er like høyt.

Handlingsplanen som er presentert overfor, følger skoleåret 2020 - 2021. Den viser noen nødvendige justeringer i forhold til den førbeskrevet måloppnåelsen samt antatt kapasitet hos eksisterende ressurser og bidrag fra ekstra frivillige ressurser.

*Oslo KFU* valgte å foreslå minimalt med endringer de som foreligger, da styret opplevde det som viktig å påpeke punktene og strukturen planen allerede inneholdt. *Oslo KFU* var også klar over at det var en del usikkerhet knyttet til forslag ved den nye opplæringsloven som var ute til høring. Her ble det foreslått endringer i forankringen, organiseringen og strukturen for skole-hjemsamarbeid. Vi fulgte med på informasjon som kom fra andre organisasjoner som arbeidet med innspill og høringssvar. Utdanningsetaten er i tillegg i ferd med å utarbeide forslag og gjennomføre endringer i strategi, ledelses- og organisasjonsstruktur. Dette vil mest sannsynlig påvirke virksomheten til *Oslo KFU* og derfor også vår handlingsplan. Noen revideringer vil antakelig være nødvendige utover det kommende skoleåret. Styret opplever derfor at det er viktig å kunne vise til etablerte medvirkningsmuligheter og samarbeidsfora samt de tydelige røde trådene i det verdifulle arbeidet som har blitt lagt ned av nåværende og samtlige styrer før oss.



## Hovedsatsninger 2020

### 18. mars - Foreldrekonferansen

Konferansen måtte avlyses grunnet smittevern ifht Covid-19. Styret ønsket å sette opp konferansen senere samme år, men det var ikke gjennomførbart.

### 5. november – Kurs i FAU-arbeid

Årets kurs for FAU ble også avholdt i begynnelsen av november, men uten fysisk fremmøte. Koronasituasjonen gjorde at det ble en digital gjennomføring. Korona har også gjort at mange FAU ikke har fått valgt sine medlemmer, da skolene verken har gjennomført fysiske eller digitale foreldremøter. Målene med kurset var å skape oversikt over FAU i en større sammenheng, få en innføring i hva FAU-arbeid kan være samt å få informasjon, råd og praktiske tips om FAU-arbeid. Det var både erfarne og uerfarne FAU-ere som deltok. 35 deltok og det var 29 FAU som var representert, samt to observatører fra KFU i Nordre Follo. Utdanningsetaten ble representert av den nye direktøren for grunnskole, der oppdraget var å informere om det forpliktende og gjensidige samarbeidet mellom FAU, KFU og skole. Også i år var det gruppearbeid på kurset, til tross for digitalt møte. Temaene var : 1) *Trekantsamarbeidet FAU-DS-skole* 2) *Foreldreinvolvering under koronatiden* og 3) *FAUs samarbeid med skoleledelsen under koronatiden*.

Presentasjonene og oppsummeringer fra kurset ligger på hjemmesiden vår, <http://oslokf.no/ny-i-fau/grunnkurs/>.

### Skole-hjemsamarbeid

Oslostandarden for skole-hjemsamarbeid er et viktig hjelpemiddel med felles retningslinjer for alle osloskoler. Denne ble revidert sist i 2017. Målet med standarden er å skape gjensidig tillit. Dette skal gjøres gjennom å tydelig avklare hva foresatte kan forvente av skolen og hva skolen forventer av de foresatte. For mer informasjon, se <http://oslokf.no/skole-hjem-samarbeid/>.

## Partnerskap mot mobbing (PMM)

Oslo KFU står sammen med 14 andre aktører, deriblant skolebyråden og Utdanningsetaten. Disse har alle forpliktet seg til å ha og følge en handlingsplan samt å gjøre denne kjent for sine medlemmer. Oslo KFU har utarbeidet egen handlingsplan som er omtalt tidligere i årsrapporten. I 2018 laget vi plakaten [Du er verdifull for barnet ditt](#). På en enkel måte formidler den hvorfor vi foreldre er viktige for barna våre. Mer informasjon om Partnerskap mot mobbing finnes her: <http://oslokfu.no/om-oslo-kfu/visjon/mobbing/>.

## SaLTo

SaLTo er et tverrfaglig nettverk med felles front i det forebyggende arbeidet blant unge mot rus og kriminalitet. Allan Gloinson har vært Oslo KFUs representanter i organet. Kjersti Austdal er også tilgjengelig for å bidra inn i dette. Mer informasjon finnes på vår hjemmeside, under fanen [Nyttige lenker - SAMFOR/Rusforebygging](#).

## Høringer

Oslo KFU ønsker, så langt det lar seg gjøre innenfor rammen av de frivillige ressursene, å bidra inn mot høringer. I løpet av 2020 har organisasjonen arbeidet med og levert høringsuttalelser til følgende:

- Helsefremmende og forebyggende arbeid i skolehelsetjenesten (januar).
- Ny opplæringslov (juni).
- Rapport om alternative modeller for inntak til videregående skole i Oslo (oktober).
- Strategi for digital praksis og læringsteknologi (oktober).
- Ressursfordelingsmodellen (november).

## Økonomi

## Resultatregnskap

	2019	2018	Diff %	Hittil I År	Hittil Forrige År	Diff %
Salgsinntekt	550 000	450 000	22%	550 000	450 000	22%
<b>Sum driftsinntekter</b>	<b>550 000</b>	<b>450 000</b>	<b>22%</b>	<b>550 000</b>	<b>450 000</b>	<b>22%</b>
Lønnskostnad	272 727	236 954	15%	272 727	236 954	15%
Annen driftskostnad	161 600	131 602	23%	161 600	131 602	23%
<b>Sum driftskostnader</b>	<b>434 327</b>	<b>368 556</b>	<b>18%</b>	<b>434 327</b>	<b>368 556</b>	<b>18%</b>
<b>Driftsresultat</b>	<b>115 673</b>	<b>81 444</b>	<b>42%</b>	<b>115 673</b>	<b>81 444</b>	<b>42%</b>
Annen finansinntekt	221	162	36%	221	162	36%
Annen finanskostnad	361			361		
<b>Netto finansposter</b>	<b>-140</b>	<b>162</b>	<b>-186%</b>	<b>-140</b>	<b>162</b>	<b>-186%</b>
<b>Resultat før skatt</b>	<b>115 532</b>	<b>81 607</b>	<b>42%</b>	<b>115 532</b>	<b>81 607</b>	<b>42%</b>
<b>Ordinært resultat</b>	<b>115 532</b>	<b>81 607</b>	<b>42%</b>	<b>115 532</b>	<b>81 607</b>	<b>42%</b>
Årsresultat	115 532	81 607	42%	115 532	81 607	42%
<b>Resultat</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	

**Budsjett 2021****Forutsetninger:**

- Lønnsøkning på 3,5%
- Minimum tilsvarende aktivitet som i 2020

**For driftsåret 2021 søker vi om midler til følgende:**

Lønn sekretær (fast stilling 50 %):

- + forventer oppjustering generell lønnsøkning a 3.5 %
- + feriepenger
- + arbeidsgiveravgift

345 000,-

Kursvirksomhet/leie av lokaler og foredragsholdere

30 000,-

Kurs for styret og ressurspersoner i Oslo KFU

10 000,-

WEB, drift og vedlikehold

10 000,-

Utvikling av ny nettside

60 000,-

Kontorrekvisita/telefon

25 000,-

Trykksaker

20 000,-

Regnskapsbistand (Intunor SMB, tidligere Adacc Regnskap AS)

25 000,-

Møtegodtgjørelse

20 000,-

Reisekostnader / parkering

5 000,-

**Sum:****550 000,-**

## Planer for 2021

Punktene under er en kortfattet oppsummering av hvilke saker og områder *Oslo KFU* ønsker å fokusere på i det kommende året:

- **Digitale løsninger** – *Oslo KFU* har og vil fortsette med, etter stort engasjement i skolegruppemøtene, å jobbe for å få på plass digitale løsninger for FAUene. Det innebærer larging av FAU-dokumenter på skolenes plattform, slik at disse ikke er avhengige av enkeltpersoner. Det arbeides også med å tilrettelegge for digitalt samarbeid og digitale FAU-møter.
- **Nettsiden** – utviklingen av ny nettside er godt i gang, og det er ønskelig at denne vil bli lansert i løpet av 2021. Siden skal være mer brukervennlig for FAUene, og skal blant annet inneholde en 'bak' med ideer, inspirasjon og fremgangsmåter som FAUene kan ta i bruk. Siden vil også være en viktig informasjonskanal for Oslo KFU.
- **Foreldrekonferansen** - vil, grunnet koronasituasjonen, gjennomføres som en digital inspirasjonskonferanse. Fokuset vil ligge på Osloskolen under koronaperioden. Elevenes psykiske helse faller naturlig inn under dette temaet, og dermed videreføres den røde tråden fra tidligere år.
- **Driftstyreopplæring** – det er et potensial for forbedring både med tanke på strukturen på årshjul og opplæring, slik at det legges bedre til rette for reell medvirkning fra foresatte. Dette vil Oslo KFU jobbe videre med i det kommende året.
- **Dialogmøter** - opprettholde og videreføre dialogen med både utdanningsdirektøren og byråden for oppvekst og kunnskap. Disse møtene har bidratt og bidrar til gjensidig informasjon, samt at Oslo KFU opplever at skolehjem saker blir satt på agendaen og innført på skoleledernivå grunnet disse dialogmøtene. Behov for større tydelighet rundt forventninger og avklaring for når tilbakemeldinger kan forventes. Etter omorganisering av UDE skal vår kontaktperson være fra seksjon for læringsmiljø, og form på møtene vil derfor avklares og tilpasses med vedkommende.
- **Skolegruppemøter** - fortsatt arrangere temamøter for FAUene i Oslo i alle skolegruppene, samt rekruttere flere til ledelse av skolegrupper og deltakelse i utvalget.